

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي دائرة ضمان  
الجودة والاعتماد الاكاديمي



## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي للعام الدراسي ٢٠٢٤


الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الشريعة

تاريخ اعداد الوصف : ١١ / ٤ / ٢٠٢٤

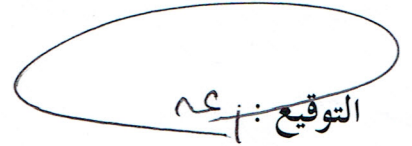
تاريخ ملء الملف : ١١ / ٤ / ٢٠٢٤

 : التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ. د طارق حسن

كسار

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٢٤

 : التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م. د رعد كاظم كاكه

الله

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. م . د أحمد دريس حسن

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٢٤

 : التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

١- رؤية البرنامج: تسعى كلية العلوم الإسلامية باعداد خريجين في مجال العلوم الإسلامية والدراسات القرآنية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاصات المذكورة اعلاه في المجال العملي والتطبيقي

٢- رسالة البرنامج: العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وطلابية وقيادية رائدة في مجال العلوم الإسلامية والدراسات القرآنية والعمل على تطوير ورفع الكفاءة المعرفية في مجال البحث العلمي والاكاديمي للدراسات القرآنية والإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي فضلا عن تدريب وصقل لعقول الطلبة علميا ومعرفيا

### ٣- اهداف البرنامج

أولاً: فهم ودراسة العلوم المتعلقة بالشريعة الإسلامية وموضوعاتها كالفقه والأصول وغيرها

ثانياً: محاولة معرفة العلوم الفرعية المتعلقة بالشريعة الإسلامية

ثالثاً: التعرف على المناهج المتعلقة بدراسة الشريعة الإسلامية كالمناهج التفسيرية والتحليلية والموضوعية

٤- الاعتماد البرامجي	تم التقديم على الاعتماد البرامجي
----------------------	----------------------------------

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
-----------------------------	---------

٦- هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٦١	٦٥	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

٧- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	رمز المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة
نظري + عملي			٢٠٢٣-٢٠٢٤

### ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- الاهداف المعرفية .  
مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
اتباع منهجيات علمية صحيحة في سبيل نقل المعرفة

#### القيم

تنمية قدرات الطلبة على فهم الشريعة الإسلامية وموضوعاتها

### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- شرح المادة العلمية للموضوعات المتعلقة بالشريعة الإسلامية وعلومها
- ب- مشاركة الطلبة في إدارة المحاضرات الدراسية
- ج- إجراء ندوات حوارية للموضوعات المتعلقة بالشريعة الإسلامية

١٠- طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية مفاجئة  
امتحان فصلي  
امتحان نهائي فصلي  
كتابة تقارير او بحوث علمية في مواضيع محددة  
طرح الأسئلة من خلال المحاضرات ووضع علامات للطلاب

١١- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء الهيئة التدريسية		العدد	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		
١	١٠	٣	أستاذ دكتور
		٣	أستاذ مساعد دكتور
		١	مدرس دكتور
		٣	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

متابعة البرنامج بدقة

طرح العديد من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الاكثار من النقاشات العلمية والاستمرار في متابعة احدث الابحاث العلمية

اقامة الندوات والورش لتطوير مهارات التدريسيين



١٠- طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية مفاجئة  
امتحان فصلي  
امتحان نهائي فصلي  
كتابة تقارير او بحوث علمية في مواضيع محددة  
طرح الأسئلة من خلال المحاضرات ووضع علامات للطلاب

١١- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء الهيئة التدريسية		العدد	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		
١	١٠	٣	أستاذ دكتور
		٣	أستاذ مساعد دكتور
		١	مدرس دكتور
		٣	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

متابعة البرنامج بدقة

طرح العديد من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإكثار من النقاشات العلمية والاستمرار في متابعة احدث الابحاث العلمية

اقامة الندوات والورش لتطوير مهارات التدريسيين

١٢- معيار القبول

معيار القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر المتعلقة بالدراسات القرآنية القديمة والحديثة

١٤- خطة تطوير البرنامج

البحث عن مصادر حديثة من المواقع الإلكترونية المعتمد بها وكذلك التنوع في اساليب القاء المحاضرات واستخدام كافة الوسائل الحديثة المتبعة في التدريس.

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه جنائي
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/9
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• الوقوف على المفاهيم والمصطلحات المعينة بمادة الجنايات وكيفية استخراج ادلة الاحكام المتعلقة بها .</li><li>• تمكين الطلبة من الالمام بالاحكام الشرعية المختصة بالجنايات والديات المتربطة بها .</li><li>• الوقوف على براعة الشريعة في صياغة العقوبات والتعزيرات والحدود المتعلقة بكل جرم أو حادثة .</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعلم الجناية والدية .</li><li>• الإفادة من العقوبات القانونية المدنية ومدى قربها وبعدها من احكام الشريعة وعقوباته .</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التزود بنظرة عامة شمولية لمادة المقرر من حيث تأسيسه وتطوره .
- 2- التعرف على مفاهيم مادة المقرر .
- 3- الوقوف على العلاقة الترابطية بين مادة المقرر وبقية التخصصات العلمية .
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- معرفة انواع الجانبايات ومدارك ادلتها ومشروعيتها .
- 6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الديوية والمقارنة بين آرائهم في هذا الشأن .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – وقوف الطلبة على التطبيقات العملية لكيفية استنباط الاحكام الجنائية من قبل الفقهاء .
- ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمنظومة الردع الجنائي في الشريعة
- ب3 - القدرة الصياغية للطلبة لتحليل القضايا المتعلقة بالجانب الجنائي في واقعهم الحياتي .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- تفعيل التحليل والاستنتاجات لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس مفردات المقرر من قبل الطالب نفسه .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بفقہ الجنایات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		اقسام الديات وأنواع القتل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		رأي الإمامية بانواع القتل وأدلة ذلك	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		أدلة ومشروعية الدية في القرآن والسنة والاجماع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		تعريف العاقلة / ودية المرأة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		معنى الأرش والحكومة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		الوقوف على الفروقات الجوهرية بين الدية والغرامة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		مقادير الديات الشرعية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		دية القتل وشبه العمد والخطأ / ومسائل فقهية تتعلق باحكام الديات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		تفاصيل الدية وكيفية ادائها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		القصاص وأدلة مشروعيته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الحكمة من تشريع القصاص وشرائطه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		كيفية ثبوت دعوى القتل / الإقرار / البينة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		القسامة وأدلة مشروعية القسامة وأحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		الميراث والعفو في القصاص	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في فقه الحدود والجنايات والتعزيزات – دراسة مقارنة / د ناهدة جليل الغالبي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي / باقر الايرواني احكام الدريات في الشريعة الإسلامية الغراء / جعفر السبحاني مصطلحات الفقه للمشكيني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- توحيد المنهج المقرر بالموائمة مع الأقسام المتناظرة في الكليات الأخرى . - ادراج مخططات توضيحية للمادة المقررة . - السعي لتطوير مهارات الطلبة في الجانب العملي للمادة المقررة من خلال التعامل مع الدوائر الحكومية المعينة بالتخصص الجنائي .	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول 2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة, ( 90 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	• ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة وتطبيقاتها
	• ان يميز بين قراءة الحدر والتحقيق والتدوير
	• ان يوظف الاحكام في قراءاته
	• ان يقارن بين المخارج والصفات وباقي الاحكام المتعلقة بالتجويد
	ان يحفظ النصف الاول من الجزء التاسع والعشرون من القران الكريم

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة وتطبيقاتها
- 2- ان يميز بين قراءة الحدر والتحقيق والتدوير
- 3- ان يقارن بين المخارج والصفات وباقي الاحكام المتعلقة بالتجويد

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -ان يوظف الاحكام في قراءاته
- ب 2 - ان يمتلك المهارة على تطبيق الاحكام
- ب 3 - ان يتمكن من تعليم الاخرين احكام التلاوة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء + طريقة المحاضرة + طريقة الشرح على السبورة + طريقة تبادل الادوار + الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

الاختبارات و طرح الاسئلة ومجموعة من التمارين

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية حب قراءة القرآن الكريم باحكامه
- ج2- إخراج الحروف من مخارجها
- ج3- اعطاء الحروف حقها ومستحقها
- ج4- التلاوة الخاشعة والتدبر في آيات الله

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الاختبارات وطرح الاسئلة وحل التمارين

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اقامة ندوات و ورش تتحدث عن الاحكام التجويدية وفنونها
- د2- التدريب العملي للقراءة الصحيحة
- د3- اقامة المسابقات القرآنية
- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الجهاز الصوتي	احكام النون الساكنة والتنوين ( الاظهار	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2	حفظ ما تيسر من سورة الملك	حفظ سورة الملك	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	التعرف على الجهاز الصوتي	الادغام	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	حفظ سورة الملك	حفظ ماتبقى من سورة الملك	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الاقلاب+ الاخفاء	اختبار الشهر الاول	
السادس	2	حفظ ما تيسر من سورة القلم	حفظ سورة القلم	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		احكام الراء التقخيم	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	حفظ سورة القلم كاملة	حفظ ما تبقى من سورة القلم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وشهرية



	والاسئلة				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء والمناقشة والاسئلة	الترقيق + جواز الوجهين		2	التاسع
	اختبار الشهر الثاني	حفظ سورة الحاقة	حفظ سورة الحاقة	2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء والمناقشة والاسئلة	احكام لام لفظ الجلالة		2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء والمناقشة والاسئلة	حفظ سورة المعارج	حفظ سورة المعارج	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء والمناقشة والاسئلة	احكام لام الاسم والفعل وهل وبلى		2	الثالث عشر
	اللقاء والمناقشة والاسئلة	حفظ سورة نوح	حفظ سورة نوح	2	الرابع عشر
	امتحان نهائي			2	الخامس عشر

<b>11. البنية التحتية</b>	
كتب احكام التجويد الكافي لاحكام التجويد موسوعة التجويد المصورة	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب) شبكة الالوكة مكتبة النور	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- السعي لتحفيز الطالبة اجزاء من القرآن الكريم</li> <li>- اشراك الطلبة في المسابقات لكسر حاجز الخوف واث روح التنافس وتعزيز الثقة بالنفس</li> <li>-</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني 2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة, ( 90 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	• ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة وتطبيقاتها
	• ان يميز بين قراءة الحدر والتحقيق والتدوير
	• ان يوظف الاحكام في قراءاته
	• ان يقارن بين المخارج والصفات وباقي الاحكام المتعلقة بالتجويد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة وتطبيقاتها
- 2- ان يميز بين قراءة الحدر والتحقيق والتدوير
- 3- ان يقارن بين المخارج والصفات وباقي الاحكام المتعلقة بالتجويد

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -ان يوظف الاحكام في قراءاته
- ب 2 - ان يمتلك المهارة على تطبيق الاحكام
- ب 3 - ان يتمكن من تعليم الاخرين احكام التلاوة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء + طريقة المحاضرة + طريقة الشرح على السبورة + طريقة تبادل الادوار + الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

الاختبارات و طرح الاسئلة ومجموعة من التمارين

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية حب قراءة القرآن الكريم باحكامه
- ج2- إخراج الحروف من مخارجها
- ج3- اعطاء الحروف حقها ومستحقها
- ج4- التلاوة الخاشعة والتدبر في آيات الله

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الاختبارات وطرح الاسئلة وحل التمارين

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اقامة ندوات و ورش تتحدث عن الاحكام التجويدية وفنونها
- د2- التدريب العملي للقراءة الصحيحة
- د3- اقامة المسابقات القرآنية
- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الجهاز الصوتي	مخارج الحروف	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2	حفظ ما تيسر من سور جزء 30	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	التعرف على الجهاز الصوتي	الصوت اللغوي	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	حفظ ما تيسر من سور جزء 30	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الجهاز الصوتي عند الانسان	اختبار الشهر الاول	
السادس	2	حفظ ما تيسر من سور جزء 30	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		صفات الحروف	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	حفظ ما تيسر من سور جزء 30	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		صفات لها ضد	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2	حفظ ما تيسر من سور جزء 30	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اختبار الشهر الثاني	
الحادي عشر	2		صفات ليس لها ضد	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الادغام (المتماثلين)	اللقاء والمناقشة والاسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	حفظ ما تيسر	حفظ سورتين من جزء الثلاثون	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية



وشهرية	والاسئلة		من سور جزء 30		
	اللقاء والمناقشة والاسئلة	الادغام المتقاربين + المتجانسين )		2	الرابع عشر
	امتحان نهائي			2	الخامس عشر

<b>11. البنية التحتية</b>	
كتب احكام التجويد الكافي لاحكام التجويد موسوعة التجويد المصورة	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب) شبكة الالوكة مكتبة النور	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- السعي لتحفيز الطالبة اجزاء من القرآن الكريم</li> <li>- اشراك الطلبة في المسابقات لكسر حاجز الخوف واث روح التنافس وتعزيز الثقة بالنفس</li> <li>-</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	تلاوة وحفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/16
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالأداء الصحيح لتلاوة القرآن الكريم ؛ لكونه المصدر الاول للتشريع الإسلامي وأهم مصدر تشريعي</li><li>• تمكين الطالب من معرفة الآلية الصحيحة والفصيحة لتلاوة القرآن الكريم فينشأ جيل إسلامي واعى عارف بالقران الكريم .</li><li>• تبيين أهم عناصر ومقومات التلاوة القرآنية .</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعلم التلاوة ومعرفة تفاصيلها .</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم التلاوة ومدى تأثيره واتصاله بكون القرآن الكريم اصلا في كل شيء.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية اتقان التلاوة الصحيحة .</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية لطالب القران الكريم وتوجيههم نحو اصول التلاوة.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة انواع الاحاديث وحجته ومشروعيته .</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الحديث ومقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع وأقسام التلاوة من الحدر والترتيل والتدوير .</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على التلاوة الصحيحة واتقانها .</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك حروف القران الكريم ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم التلاوة وترويض الفك عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مراجعة حول مفاهيم علم التلاوة والتجويد والاداء من حيث اللغة والاصطلاح ومراتب التلاوة وحكم تعلمه من الناحية النظرية والعملية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		مراجعة أهمية علم التلاوة ومعرفة الحروف العربية الهجائية والابجدية اللتين هما اصل حروف القرآن الكريم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		اعادة سريعة لمخارج الحروف تعريفها عددها الخلاف في ذلك وصفات الحروف العربية الضدية والملا ضدية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		احكام المدود ومفهوم المد والمد الاصلي والملحق به واحكام المد الفرعي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الاحكام المتعلقة بالمدود الفرعية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		مقدار المد الطبيعي والمد الفرعي والفرق بينهما	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		اسباب المد الفرعي بسبب الوقف او السكون	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		مد العوض والبدل والصلة واحكامهم وشروط كل واحد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المد اللازم والمد العارض للسكون والمد الكلمي والمد الحرفي وانواعهم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		احكام الوقف والابتداء ومدخل عن الوقف في القرآن الكريم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الوقف الاختياري والاختباري والاضطراري وانواع المد الاختياري	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الوقف التام والوقف الكافي والوقف الحسن والوقف القبيح	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		قواعد الوقف وعلامات الوقف واصطلاحات الوقف في الرسم القرآني وانواع الابتداء والافات السبعة في القرآن الكريم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية



اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية	احكام همزتي الوصل والوقف في القران الكريم والتكبير وختم القران	2	الرابع عشر
اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية	حفظ النصف الثاني من جزء تبارك من سورة الجن الى سورة المرسلات	2	الخامس عشر

<b>11. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احكام قراءة القران للشيخ محمود خليل الحصري التمهيد في علم التجويد لابن الجزري علم تجويد القران للبرهاني علم التجويد للغوثاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة شروحات المقدمة الجزرية الدكتور ايمن سويد الشرح الكبير والوجيز للدكتور غانم قدوري الحمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع علم التجويد والقراءات الالكترونية

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار  
الكلية /المعهد : كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 10

اسم التدريسي : ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مربهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية العلوم الاسلامية

1. المؤسسة التعليمية



قسم علوم القرآن	2. القسم العلمي / المركز
المنطق	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
الفصل الأول 2023-2024	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024 / 3 /25	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- أن يتعرف الطلبة على طرائق الاستدلال المنطقي
	2- التمرس على طبيعة الممارسة المنهجية

3- تكوين ثقافة عن طبيعة العقل التجريدي
4 - الوقوف على المؤثر الثقافي في صياغة العقل العلمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على طبيعة المنطقي أ2- الوقوف على تاريخ علم المنطق وتحولاته أ3- تحدد موضوعه وترابطه أ4- الاستدلال على صحة تلك القواعد وتنقيحها

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 – الوقوف على الطبيعة الاستيمية التي تحكم هذه المعارف  
ب 2 – فحص تاريخ العلم وتحديد نقطة الشروع وطبيعة نمودجه  
ب 3 - مرجعة النظريات المنطقية وتوضيح كنهها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة
- 2 – اسلوب النقاش المباشر
- 3- اعداد تقارير عن الموضوعات
- 4 - تلخيص مؤلفات في الموضوعات ذات العلاقة

#### طرائق التقييم

الاختبارات الورقية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- التفاعل الحي مع القواعد المنطقية ج2- ارساء القيم المنطقية في أبعادها الواقعية ج3- الشعور بقيمة الممارسة المنهجية ج4- الحضور القيمي لأدبيات التفكير المنطقي
طرائق التعليم والتعلم
اعداد تقارير محاضرات حلقات نقاشية
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية ومراجعة التقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- القدرة على الاستنباط  
د2- تطوير ملكة التفكير الاستدلالي  
د3- الوقوف على مناهج البحث ومعايشتها  
د4- إمكانية تعميم التجربة المنهجية من الاطار الديني الى المجالات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم : اعداد تقارير ومحاوره ومحاضرات

طرائق التقييم الاختبارات الشفهية والتحريرية

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	أصول الفقه		الثالثة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - المنطق محمد رضا المظفر
- 2 - خلاصة المنطق د عبد الهادي الفضلي
- 3 - تهذيب المنطق التفتازاني
- 4 - ضوابط المعرفة حسن حبنكة





الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم المنطق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2	موضوع المنطق وبنائه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	تاريخ علم المنطق وتحولاته	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	المقدمة اللغوية لعلم المنطق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2	الدلالة واقسامها	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2	اقسام اللفظ من حيث الافراد والتركيب	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2	المفهوم والمصداق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	اقسام المفهوم والنسب الاربعية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2	الكليات الخمسة	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2	التعريف وشروطه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	القضية واقسامها 1	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	القضية واقسامها 2	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	التناقض وشروطه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	القياس	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية

وشهرية				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	الاستقراء	2	الخامس عشر

1. البنية التحتية	
1 - المنطق محمد رضا المظفر 2 - خلاصة المنطق د عبد الهادي الفضلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - نقد الاراء المنطقية عباس كاشف الغطاء 2 - الاسس المنطقية للاستقراء 3 . المنطق الوضعي زكي نجيب محمود 4 . ضوابط المعرفة حسن حبنكة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. معجم المصطلحات المنطقية 2 . مذكرة المنطق 3 . حاشة الملا عبد الله 4 . شرح الشمسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
1- مكتبة أهل البيت الالكترونية 2 . شبكة الفكر الالكترونية 3 . الجامع للكتب الاسلامية الالكتروني	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على وعي القضايا الكلية / وجعل الرائز الاستيمولوجي فاعلا في وعي المسائل المنطقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار  
الكلية /المعهد : كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 10

اسم التدريسي : ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية العلوم الاسلامية

1. المؤسسة التعليمية

قسم علوم القرآن	2. القسم العلمي / المركز
المنطق	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
الفصل الثاني	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024 / 2 /25	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1- أن يتعرف الطلبة على طرائق الاستدلال المنطقي
	2- التمرس على طبيعة الممارسة المنهجية

3- تكوين ثقافة عن طبيعة العقل التجريدي
4 - الوقوف على المؤثر الثقافي في صياغة العقل العلمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على طبيعة المنطقي أ2- الوقوف على تاريخ علم المنطق وتحولاته أ3- تحدد موضوعه وترابطه أ4- الاستدلال على صحة تلك القواعد وتنقيحها



ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 – الوقوف على الطبيعة الاستيمية التي تحكم هذه المعارف  
ب 2 – فحص تاريخ العلم وتحديد نقطة الشروع وطبيعة نموده  
ب 3 - مرجعة النظريات المنطقية وتوضيح كنهها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة
- 2 – اسلوب النقاش المباشر
- 3- اعداد تقارير عن الموضوعات
- 4 - تلخيص مؤلفات في الموضوعات ذات العلاقة

#### طرائق التقييم

الاختبارات الورقية

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- التفاعل الحي مع القواعد المنطقية</p> <p>ج2- ارساء القيم المنطقية في أبعادها الواقعية</p> <p>ج3- الشعور بقيمة الممارسة المنهجية</p> <p>ج4- الحضور القيمي لأدبيات التفكير المنطقي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعداد تقارير</p> <p>محاضرات</p> <p>حلقات نقاشية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات تحريرية وشفوية ومراجعة التقارير</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- القدرة على الاستنباط  
د2- تطوير ملكة التفكير الاستدلالي  
د3- الوقوف على مناهج البحث ومعايشتها  
د4- إمكانية تعميم التجربة المنهجية من الاطار الديني الى المجالات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم : اعداد تقارير ومحاوره ومحاضرات

طرائق التقييم الاختبارات الشفهية والتحريرية

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	أصول الفقه		الثالثة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - المنطق محمد رضا المظفر
- 2 - خلاصة المنطق د عبد الهادي الفضلي
- 3 - تهذيب المنطق التفتازاني
- 4 - ضوابط المعرفة حسن حبنكة



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم المنطق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2	موضوع المنطق وبنينه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	تاريخ علم المنطق وتحولاته	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	المقدمة اللغوية لعلم المنطق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2	الدلالة واقسامها	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2	اقسام اللفظ من حيث الافراد والتركيب	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2	المفهوم والمصداق	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	اقسام المفهوم والنسب الاربعية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2	الكليات الخمسة	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2	التعريف وشروطه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	القضية واقسامها 1	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	القضية واقسامها 2	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	التناقض وشروطه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	القياس	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية

وشهرية				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	الاستقراء	2	الخامس عشر

1. البنية التحتية	
1 - المنطق محمد رضا المظفر 2 - خلاصة المنطق د عبد الهادي الفضلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - نقد الاراء المنطقية عباس كاشف الغطاء 2 - الاسس المنطقية للاستقراء 3 . المنطق الوضعي زكي نجيب محمود 4 . ضوابط المعرفة حسن حبنكة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. معجم المصطلحات المنطقية 2 . مذكرة المنطق 3 . حاشة الملا عبد الله 4 . شرح الشمسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
1- مكتبة أهل البيت الالكترونية 2 . شبكة الفكر الالكترونية 3 . الجامع للكتب الاسلامية الالكتروني	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....'

2. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على وعي القضايا الكلية / وجعل الرائز الابدستيمولوجي فاعلا في وعي المسائل المنطقية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار  
الكلية /المعهد : كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 10

اسم التدريسي : ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م د مرتضى جليل طاهر

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية العلوم الاسلامية

1. المؤسسة التعليمية

قسم علوم القرآن	2. القسم العلمي / المركز
اصول الفقه	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي / الفصل الاول	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024 /2 /10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أن يتعرف الطلبة على طرائق الاستدلال الفقهي	
2- التمرس على طبيعة الممارسة المنهجية	

3- تكوين ثقافة عن طبيعة العقل الاستدلالي
4 - الوقوف على المؤثر الثقافي في صياغة العقل الشرعي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على طبيعة الاستدلال الاصولي أ2- الوقوف على تاريخ علم الاصول أ3- تحدد موضوعه وترابطه أ4- الاستدلال على صحة تلك القواعد وتنقيحها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 – الوقوف على الطبيعة الاستيمية التي تحكم هذه المعارف  
ب 2 – فحص تاريخ العلم وتحديد نقطة الشروع وطبيعة نموده  
ب 3 - مرجعة النظريات الاصولية وتوضيح كنهها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة
- 2 – اسلوب النقاش المباشر
- 3- اعداد تقارير عن الموضوعات
- 4 - تلخيص مؤلفات في الموضوعات ذات العلاقة

#### طرائق التقييم

الاختبارات الورقية  
الاختبارات الشفهية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- التفاعل الحي مع القواعد الاصولية ج2- ارساء القيم الفقهية في أبعادها الواقعية ج3- الشعور بقيمة الممارسة المنهجية ج4- الحضور القيمي لأدبيات التفكير الاصولي
طرائق التعليم والتعلم
اعداد تقارير محاضرات حلقات نقاشية
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية ومراجعة التقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على الاستنباط
  - د2- تطوير ملكة التفكير الاستدلالي
  - د3- الوقوف على مناهج البحث ومعايشتها
  - د4- إمكانية تعميم التجربة المنهجية من الاطار الديني الى المجالات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم : اعداد تقارير ومحاوره ومحاضرات

طرائق التقييم الاختبارات الشفهية والتحريرية



11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	أصول الفقه		الثالثة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 - دروس في علم الاصول محمد باقر الصدر

2 - أصول الفقه محمد رضا المظفر

3 - الوجيز في اصول الفقه د وهبة الزحيلي



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم الأصول	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2	موضوع علم الاصول وبنيته	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	تاريخ علم الاصول وتحولاته	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	طبيعة الادلة الاصولية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2	الدليل الشرعي وأقسامه	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2	الدليل اللفظي	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2	مبحث الوضع ونظرياته	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	الحقيقة والمجاز وضوابط التحديد	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2	الأوامر والنواهي 1	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2	الاورام والنواهي 2	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	العام والخاص	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	المطلق والمقيد	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	المجمل والمبين	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	المفاهيم 1	اللقاء ومناقشة وأسئلة	اختبارات يومية

وشهرية				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة وأسئلة	المفاهيم 2	2	الخامس عشر

1. البنية التحتية	
1 - دروس في علم الاصول محمد باقر الصدر 2 - أصول الفقه محمد رضا المظفر	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - بحوث في علم الاصول محمد باقر الصدر 2 - محاضرات في اصول الفقه السيد الخوئي 3 . المحصول في علم الاصول الرازي 4 . الاحكام في اصول الاحكام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. القواعد الاصولية حسن الجواهري 2 . اصول الفقه الاسلامي وهبة الزحيلي 3 . دروس في اصول فقه الامامية عبد الهادي الفضلي 4 . المستصفي الغزالي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
1- مكتبة أهل البيت الالكترونية 2 . شبكة الفكر الالكترونية 3 . الجامع للكتب الاسلامية الالكتروني	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

2. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على وعي القضايا الكلية / وجعل الرائز الاستيمولوجي فاعلا في وعي المسائل الأصولية	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	علم المنطق
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 30 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/22
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بقوانين المنطق
	• تمكين الطالب من القدرة على ممارسة التفكير المنطقي والوصول بعمليات فكرية منطقية الى المجهول
	• معرفة الطالب كيفية التنسيق بين المعلومات للوصول الى معرفة المجهول

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية الاستفادة من قوانين المنطق</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه و الأصول العقائد والسلوك.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع القضايا والتمييز بينها</p> <p>ب2 - محاولة تطبيق القضايا المحصورة على القران الكريم</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على إيجاد الاستدلال المباشر وغير المباشر بالاعتماد على قوانين المنطق والعلاقة بين القضايا والقياس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمونات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف القضية والفرق بينها وبين الخبر والانشاء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		تقسيمات القضية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		تقسيمات القضية العملية باعتبار الموضوع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		تقسيمات القضية الشرطية باعتبار ( الأحوال والازمان )	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		تقسيم القضية العملية الموجبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		العلاقة بين القضايا المحملية المحصورة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		معرفة شروط التناقض والتداخل	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية وشهرية



	واسئلة				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	معرفة القضايا المتضادة والداخلية تحت التضاد		2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	شروط العكس المستوي		2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	عكس النقيض الموافق		2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	عكس النقيض المخالف		2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	أنواع الاستدلال غير المباشر		2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الشروط العامة للقياس		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	شروط الشكل الأول		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	مراجعة للمادة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
علم المنطق للشيخ المظفر	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات المنطق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
خلاصة المنطق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	السياسية الشرعية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 30 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/22
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب على النظام السياسي في الإسلام
	• تمكين الطالب من الاطلاع على اهم الإشكاليات الموجهة للدين
	• معرفة الطالب على الارتباط الوثيق بين القران الكريم والاهتمام بالدولة
	• التعرف على نظام الحكم وعلاقة الامة ومركزها الشرعي بالنظام السياسي في الإسلام

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على النظام السياسي في ابلاسلام</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية واعدادها لمواجهة الشبهات المثارة بوجه النظام السياسي</p> <p>3- التعرف على اركان الدولة وتفعيل سلطتها وكيفية ايجادها وفق المنظور الإسلامي</p> <p>4- التعرف على شروط الحاكم وطرق وصوله للسلطة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة العلاقة بين الانسان والمجتمع</p> <p>ب2 - معرفة العلاقة بين المجتمع والقانون وتفعيل السلطة</p> <p>ب3 - معرفة الأصول العامة للنظام السياسي وكيفية نشوء الدولة في الفكر الاسلامي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالسياسية الشرعية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الانسان والمجتمع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الدولة وضرورتها للمجتمع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		منشأ الدولة في المنظور الإسلامي (	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		مبادئ النظام السياسي في الإسلام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		نظريات الدولة وفق التصور الإسلامي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		شروط الحاكم الإسلامي	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية وشهرية

	واستئلة				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	مناقشة شرط الذكورة والقرشية		2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	طرق تولية الحالكم الإسلامي		2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	البيعة في الاسلام		2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	العهد في الإسلام		2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	الاستيلاء بالقوة والموقف منه		2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	دور الامة في النظام السياسي الاسلامي		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	المركز الشرعي للامة في النظام الإسلامي		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واستئلة	مراجعة للمادة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في السياسة الشرعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	في الاجتماع السياسي الإسلامي رئاسة الدولة في الفكر الإسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	كتب السياسة الشرعية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	القصص القرآني / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة , ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالقصص القرآني
	• تمكين الطالب من معرفة قصة القرآنية واسلوبها القصصي
	• تبيين أهم القصص التي وردت في القرآن الكريم
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالقصص القرآني وأسلوبه واغراضه
	• ادراك الطالب لأهمية القصص القرآني في الدراسات القرآنية والتفسيرية



## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية ترابط القصة القرآنية</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي القرآني</p> <p>3- دخول هذا الميدان القرآني في حياة الطلبة في الدرس القرآني .</p> <p>4- تمكين الطلبة من معرفة بناء القصة القرآنية</p> <p>5- معرفة الأهداف المتوخاة من سرد القصة القرآنية</p> <p>6- بيان آراء العلماء والمفسرين في تحليل القصة القرآنية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة طريقة بناء القصة القرآنية</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للقصة القرآنية في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بالقصة القرآنية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .

د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على القصة القرآنية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف القصة القرآنية في اللغة والاصطلاح	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		مناهج القصص في القرآن الكريم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		اهداف القصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الخصائص الفنية للقصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الخصائص التركيبية للقصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		الخصائص الاسلوبية للقصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		عناصر القصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		نماذج تطبيقية من القصص القرآني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		العبر والعظات المتوخاة من القصة القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		قصة آدم ( ع ) ابتداء الخليقة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		قصة ابني آدم الخير والشر	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	قصة نوح (ع) وابنه	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	قصة ابراهيم (ع) والشجاعة على الحق	2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	قصة يوسف (ع) العفة والتسامح	2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	مراجعة شاملة سريعة عامة لمفردات المقرر العلمي	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة قصص القرآن : الشيخ ناصر مكارم الشيرازي القصص القرآني : محمد جاد المولي المستفاد من قصص القرآن : عبد الكريم زيدان سيكولوجية القصة القرآنية : التهامي نقرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير ,.... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات المتعلقة بدراسة القصة القرآنية</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الثانية ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>أ2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>أ3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>أ5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>أ6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعدي وال لزوم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		المفعول به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		المفعول به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		المفعول المطلق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		المفعول له	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		المفعول فيه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المفعول معه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		أحكام الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		أنواع الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الحال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		صاحب الحال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التمييز	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		التمييز الملفوظ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		التمييز الملحوظ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الثانية ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>أ2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>أ3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>أ5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>أ6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		حذف الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التقديم والتأخير في الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		النائب عن الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		صور الفاعل عند اسناده للمفعول	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	أخلاق القرآن
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2023/12/16
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بمفهوم علم الأخلاق والخلق وأهمية الأخلاق وعلاقة الأخلاق بالتربية والدين وخصائص الأخلاق القرآنية وذكر نماذج من أخلاق النبي وأهل البيت ( عليهم السلام) .</li><li>• تمكين الطالب من معرفة الإشارات الأخلاقية في القرآن الكريم لنستوحي من آياته الكريمة و الأحاديث الشريفة لهذه المسألة والتي أولتها أهمية بالغة سواء كانت في الروايات الواردة عن الرسول الأعظم الله، أم عن طريق الأئمة المعصومين .</li><li>• تبين أنّ التربية الخلقية القرآنية هي التربية التي تساعد المسلم أن يسلك في حياته ومجتمعه مسلكاً يتفق مع المبادئ والقواعد التي أمر الله تعالى بها أو نهى عنها، وقد جعلها بعضهم بمعنى التزكية التي تقوم على التطهير ثمّ التنمية .</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعلم اخلاق القرآن وبيان راء العلماء في مسائل علم الأخلاق .</li><li>• ادراك الطالب لأهمية البحث في الأخلاق والذي يعد من أهم الأبحاث القرآنية، ويعتبر من أهم أهداف الأنبياء كذلك، إذ لولا الأخلاق، لما فهم الناس الدين و لما استقامت دنياهم.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعريف بأن الدين الإسلامي هو دين الخلق، فالرسالة السماوية منذ بزوغ فجرها جاءت لتأكيد هذه القضية، فقد جاء في الحديث الشريف: (إنما بُعِثْتُ لأَتَمِّمَ مَكَارِمَ). 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو الالتزام بالأخلاق الإسلامية والتي تدفعهم للعمل والجِدِّ، وتبعدهم عن الكسل والخمول،. 3- تأثير الأخلاق في الحياة الفردية والاجتماعية حيث تعد الأسرة المدرسة الأولى للإنسان، فمنها يتعلم الإنسان الدروس الأولى للفضيلة والرزيلة. 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الأخلاق المادية النابعة من المصلحة والأخلاق الدينية النابعة من الايمان والعقيدة الثابتة. 5- معرفة مصدر الأخلاق ( الفطرة , الاكتساب, الدين ) . 6- بيان آراء العلماء قابلية تغير الاخلاق من عدمه والاستدلال عل ذلك.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الطالب أن العلاقة بين الدين والاسلام هو أمر ثابت لا محالة منه فإن الدين الاسلامي هو دين الخلق ب2 - ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للبحث الأخلاقي يعد من أهم الأبحاث القرآنية، ويعتبر من أهم أهداف الأنبياء كذلك، إذ لولا الأخلاق، لما فهم الناس الدين و لما استقامت دنياهم ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك أن الإلتزام بالسلوك الأخلاقي إمتثالاً وخضوعاً لاوامر الله لتحقيق انتظام الفرد في سلوكه مع نفسه و المجتمع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية. - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة . ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش. ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة - وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة. - عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الأخلاق وتطبيقها على أرض الواقع في المجتمع .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلم الأخلاق , تعريف الخلق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		مصدر الأخلاق:(الطرة, الاكتساب, الدين)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		أهمية الأخلاق ( الأهمية الاجتماعية, الأهمية الفردية)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		علاقة الأخلاق بالتربية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		علاقة الأخلاق بالدين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		علاقة الاخلاق بالنفس وقواها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		قابلية الأخلاق للتغيير ( نظرية ثبات الاخلاق )	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		نظرية إمكانية تغيير الأخلاق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		خصائص الأخلاق القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		دراسة تحليلية للأخلاق في سورة النور	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الأخلاق عند الأنبياء ( النبي يوسف عليه السلام)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		نماذج من أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		نماذج من أخلاق الصحابة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		نماذج من اخلاق الصالحين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		نماذج من أخلاق العلماء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>	<p>احياء علوم الدين / ابو حامد الغزالي  اخلاق أهل البيت/ محمد مهدي الصدر  التربية الروحية/ السيد كمال الحيدري  الأخلاق الإسلامية/ عبد الله الهاشمي</p>
<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	<p>مكتبة الكلية  مكتبة الجامعة  كتاب الأخلاق في القرآن / ناصر مكارم الشيرازي  كتاب موسوعة اخلاق القرآن/ الشرباصي  كتاب دستور الأخلاق / محمد عبد الله دراز</p>
<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</b>	<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.  مجلة قضايا اسلامية معاصرة تصدر عن مركز دراسات فلسفة الدين/ بغداد.</p>
<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>	<p>جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.  موقع المكتبة الشاملة الحديثة  موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام  مكتبة نور البصائر/ علوم القرآن  موقع (noor mags) التخصصي  مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية  مكتبة نور الرقمية (نورلايب)</p>

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب أمهات الكتب من المراجع والمصادر مادة أخلاق القرآن .</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الثانية ( الدراسة المسائية ) hg )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>أ2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>أ3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>أ5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>أ6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعدي واللزوم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		المفعول به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		المفعول به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		المفعول المطلق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		المفعول له	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		المفعول فيه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المفعول معه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		أحكام الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		أنواع الاستثناء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الحال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		صاحب الحال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التمييز	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		التمييز الملفوظ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		التمييز الملحوظ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الثانية (الدراسة المسائية)
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>أ2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>أ3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>أ5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>أ6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الأحرف المشبهة بالفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		لا النافية للجنس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		ظن وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		حذف الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التقديم والتأخير في الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		النائب عن الفاعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		صور الفاعل عند اسناده للمفعول	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الأولى ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا
- 2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام
- 6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام
- ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		النكرة والمعرفة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		أنواع الضمائر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		أحكام الضمائر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		العلم وأحكامه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الأسماء الموصولة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		المعرف بأل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المعرف بالإضافة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		المبتدأ والخبر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		أنواع المبتدأ والخبر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		حذف المبتدأ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		حذف الخبر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		النواسخ ( كان وأخواتها )	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		أحكام كان وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		المشبهات بليس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		أحكام المشبهات بليس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الرابعة ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		النداء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الاستغاثة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الندبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الترخيم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الاختصاص والتحذير والإغراء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		أسماء الأفعال وأسماء الأصوات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		نون التوكيد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		التعريف بالفعل المضارع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		رفع ونصب الفعل المضارع	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		جزم الفعل المضارع بأداة واحدة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الأدوات الجازمة لفعالين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		فصل في لو وأما ولولا ولوما	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		الإخبار بالذي والألف واللام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		العدد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		كم وكأي وكذا	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الأولى ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .

د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		حد النحو ونشأته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		وظيفة النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		جهة الكلمة في الجملة العربية وموقعها ومعاني تأليفها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		العلاقات النحوية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		علامات الرفع والنصب والجر وأنواعها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		الكلام وما يتألف منه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		علامات الاسم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		علامات الفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المعرب والمبني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		المعرب والمبني من الاسماء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		المعرب والمبني من الأفعال	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الأسماء الستة وأعرابها	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	المتنى والملحق به	2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	جمع المذكر السالم	2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الملحق بجمع المذكر السالم	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير ,.... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / المرحلة الأولى ( الدراسة الصباحية )
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة , ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	• تعريف الطالب بالتراث النحوي العربي
	• تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو العربي
	• تبيين أهم أصول النحو العربي
	• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالأحكام النحوية للمذاهب المختلفة
	• ادراك الطالب لأهمية علم النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية تكوين الجملة العربية نحويًا</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الدرس القرآني واللغوي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة المدارس النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>6- بيان آراء العلماء في كل مذهب نحوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة الأبواب النحوية وما يتعلق بها من أحكام</p> <p>ب2 - إبراز القيمة العلمية للدرس النحوي في دراسة القرآن الكريم وتفسيره</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النحو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .

د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		حد النحو ونشأته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		وظيفة النحو في الدراسات القرآنية والتفسيرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		جهة الكلمة في الجملة العربية وموقعها ومعاني تأليفها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		العلاقات النحوية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		علامات الرفع والنصب والجر وأنواعها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		الكلام وما يتألف منه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		علامات الاسم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		علامات الفعل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المعرب والمبني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		المعرب والمبني من الاسماء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		المعرب والمبني من الأفعال	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية وشهرية



اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الأسماء الستة وأعرابها	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	المتنى والملحق به	2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	جمع المذكر السالم	2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الملحق بجمع المذكر السالم	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو لابن السراج شرح الرضي على الكافية شرح قطر الندى لابن هشام معاني النحو : فاضل السامرائي النحو الوافي : عباس حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير ,.... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها صلة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة, ( 90 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/20
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالقران الكريم؛ لكونه اول مصدر للتشريع الإسلامي .</li><li>• تمكين الطلبة من معرفة تاريخ القران الكريم وكيفية الرد على الشبهات التي طرحت فيما يخص جمع القران وتحريفه وغيرها من المسائل الاخرى .</li><li>• تبيين أهم اقسام علوم القران والتي منها التفسير الذي يعتبر من اهم اقسامه وكذلك محكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه.</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بكافة علوم القران ومعرفة اقسامه وانواعه ومعرفة ناقله كل علم.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم تاريخ القران ومعرفة مدى تأثيره واتصاله بكافة الامور الشرعية التي يجب عل المسلم اتباعها ومعرفةا.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

ب-

- 1- التعرف بكيفية انتقاء المصادر المعتبرة .
- 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة
- 5- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام تاريخ القران والمقارنة بين آرائهم .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – معرفة المباحث العلمية التي تخص القران الكريم.
- 2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على تاريخ القران الكريم واقسامه, في الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .
- 3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم تاريخ القران و علم تفسيره واحكامه 0

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا ، ظاهرة الوحي الإلهي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	3		معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	3		مقدمة عن علم الغيب، اقسام الغيب، الغيب، عند اهل البيت عليهم السلام .	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	3		رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	3		صور الوحي الإلهي /الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	3		ادعاءات واقتراعات على ظاهرة الوحي والرد عليها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	3		نزول القرآن، مدة نزول القرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	3		النزول التدريجي و الاجمالي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	3		أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	3		أسرار تنجيم القرآن / نزول القرآن في مكة والمدينة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	3		جمع القرآن و تدوينه، سلامة القرآن من التحريف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	3		ترتيب سور القرآن الكريم وآياته / ترتيب الآيات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	3		ترتيب السور، حكم مخالفة ترتيب المصحف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	3		تطور رسم المصحف الشريف، القراءات القرآنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	3		ترجمة القرآن الكريم، الترجمة الحرفية ، الترجمة التفسيرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

## 11. البنية التحتية

<p>1- البرهان في علوم القرآن، الزركشي. 2- لإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر 911هـ. 3- البيان في تفسير القرآن، أبو القاسم الخوئي. 4- موجز علوم القرآن، د. داود العطار. 5- تاريخ القرآن: د. محمد حسين الصغير.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مكتبة الكلية مكتبة الجامعة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة علوم القرآن والتفسير الصادرة عن كلية علوم القرآن والتفسير في طهران.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لكافة مصادر تاريخ علوم القرآن الكريم 0</li> </ul>
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علم الحديث دراية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالتراث الحديثي لدى المسلمين؛ لكونه ثاني مصدر للتشريع الإسلامي وأهم مصدر بعد القرآن الكريم.</li><li>• تمكين الطالب من معرفة الأحاديث الشريفة للنبي الأعظم صلى الله عليه واله وأهل البيت عليهم السلام ليقتدوا بها ويعملوا بها، فينشأ جيلاً إسلامياً واعياً.</li><li>• تبيين أهم عناصر علم الحديث من سبب وروده ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه.</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعلم الحديث ومعرفة اقسامه وانواعه ومعرفة ناقلية.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم الطبقات ومدى تأثيره واتصاله باعتبار الحديث من عدمه.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية انتقاء الاحاديث النبوية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة انواع الاحاديث وحججه ومشروعيته .</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الحديث ومقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع الحديث النبوي الشريف .</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع الاحاديث الاربعة المشهورة واقسامها , في الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم الدراية و علم الرواية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلم الحديث وأهم المصطلحات المتعلقة به (السند-المتن-الرواية-الدراية)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		أهمية علم الحديث ومكانته في التشريع الإسلامي وأهم الكتب المؤلفة فيه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الفرق بين علمي الحديث والرجال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		دراسة الحديث من حيث كثرة الطرق وقتها (المتواتر-الأحاد)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		دراسة الحديث من حيث القبول والرد (الصحيح-الحسن-الموثق-الضعيف)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		اقسام الحديث الصحيح وشروطه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		الحديث الحسن والموثق وانواعهما وشروطهما	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		العلوم المتعلقة بالسند (علوم السند من حيث الاتصال-علوم السند من حيث الانفصال)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		العلوم المتعلقة بالمتن (علوم المتن من حيث قائله-علوم المتن من حيث درايته)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		العلوم المشتركة بين السند والمتن (تفرد الحديث-اختلاف رواة الحديث)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		مصادر الحديث عند الفريقين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		مناهج المحدثين الإمامية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		مناهج المحدثين من أبناء العامة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		طرق تحمل الحديث وادائه وما يتعلق بها من شروط	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>علوم الحديث /صباحي الصالح نهاية الدراية/ السيد حسن الصدر منهج النقد في علوم الحديث/ نور الدين عتر أصول علم الحديث/ الشيخ عبد الهادي الفضلي</p>	
<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتاب الدراية / للشهيد الثاني كتاب الوجيزة/ للشيخ البهائي كتاب مقدمة ابن الصلاح/ ابن الصلاح</p>	
<p>جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة علوم الحديث الصادرة عن كلية علوم الحديث في طهران.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى</p> <p>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</p> <p>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</p>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بأهمية النحو العربي؛ لأهميته بالنسبة للمتخصصين في قسم علوم القرآن الكريم.</li><li>• تمكين الطالب من فهم طبيعة التركيب اللغوي .</li><li>• تدريب الطالب على كيفية صياغة الجملة بطريقة صحيحة بعيدا عن الأخطاء اللغوية.</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالنحو ومعرفة اقسامه وموضوعاته.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية النحو ومدى تأثيره واتصاله بعلوم القرآن .</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية كتابة الجملة وفهم معناها بصورة صحيحة.
- 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة يجعلهم أكثر إحاطة بتخصصهم نظرا لارتباطه المباشر بالقران الكريم.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الكلام والمقارنة بين آرائهم .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – معرفة أقسام الكلام في النحو العربي.
- ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على أصول لغته وتحصيله من الوقوع في الخطأ .
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بلغة القران الكريم .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطالب معترفاً بلغة القران الكريم من خلال فهم ما جاء فيه.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيهما القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بموضوع النداء و أحكام المنادى	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		بيان حروف النداء ومواضع استعمالها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		دراسة أحكام تابع المنادى والمنادى المضاف الى ياء المتكلم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		دراسة موضوع الاستغاثة والتركيب اللغوي للمستغاث والمستغاث له	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		التعريف بموضوع الندبة والمندوب وما يجوز ندبه وما لا يجوز	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		ضبط التعامل مع ألف الندبه ومتى تزداد الهاء بعدها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		دراسة موضوع الترخيم وبيان مايجوز ترخيمه وما لايجوز	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		بيان الشروط الواجب توفرها للحذف مع ما اتصل بالآخر للترخيم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		دراسة موضوع الاختصاص مع ذكر وجه الشبه بينه وبين النداء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		أسماء الأفعال وما يثبت لاسم الفعل مما ثبت للفعل الذي ينوب عنه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		أسماء الاصوات وانواعها وعلتها بنائها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		نونا التوكيد وما يؤكد بهما من الافعال وما لا يؤكد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		أحكام اتصال الفعل المسند الى الضمانر بالنونين (الصحيح والمعتل)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		التمييز بين نون التوكيد ونون النسوة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		شروط حذف النون	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح قطر الندى وبل الصدى / ابن هشام معاني النحو . فاضل السامرائي النحو الوافي . عباس حسن شرح الكافية / ابن الحاجب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو . ابن السراج شرح الرضي على الكافية . رضي الدين الاسترآبادي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 8
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بأهمية النحو العربي؛ لأهميته بالنسبة للمتخصصين في قسم علوم القرآن الكريم.</li><li>• تمكين الطالب من فهم طبيعة التركيب اللغوي .</li><li>• تدريب الطالب على كيفية صياغة الجملة بطريقة صحيحة بعيدا عن الأخطاء اللغوية.</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالنحو ومعرفة اقسامه وموضوعاته.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية النحو ومدى تأثيره واتصاله بعلوم القرآن .</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية كتابة الجملة وفهم معناها بصورة صحيحة.
- 2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة يجعلهم أكثر إحاطة بتخصصهم نظرا لارتباطه المباشر بالقران الكريم.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الكلام والمقارنة بين آرائهم .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – معرفة أقسام الكلام في النحو العربي.
- ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على أصول لغته وتحصيله من الوقوع في الخطأ .
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بلغة القران الكريم .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطالب معترفاً بلغة القران الكريم من خلال فهم ما جاء فيه.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		دراسة موضوع النكرة والمعرفة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		بيان أنواع المعرفة وأحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		التعريف بالضمائر وأنواعها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		دراسة موضوع اسم العلم وأنواعه وأحكامه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		موضوع أسماء الاشارة وما يتعلق بها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		أنواع الأسماء الموصولة وشروطها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المعرف ب (ال) وانواع (ال) التعريف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		التعريف بالاضافة وانواعها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		دراسة موضوع المبتدأ والخبر والتعريف به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		بيان أنواع المبتدأ والخبر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		حذف المبتدأ وشروط الحذف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		شروط حذف الخبر والاستغناء عنه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التعريف بموضوع النواسخ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		أحكام كان وأخواتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		المشبهات ب (ليس)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح قطر الندى وبل الصدى / ابن هشام معاني النحو . فاضل السامرائي النحو الوافي . عباس حسن شرح الكافية / ابن الحاجب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة الأصول في النحو . ابن السراج شرح الرضي على الكافية . رضي الدين الاسترابادي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علم الحديث دراية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/12/16
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالتراث الحديثي لدى المسلمين؛ لكونه ثاني مصدر للتشريع الإسلامي وأهم مصدر بعد القرآن الكريم.</li><li>• تمكين الطالب من معرفة الأحاديث الشريفة للنبي الأعظم صلى الله عليه واله وأهل البيت عليهم السلام ليقتدوا بها ويعملوا بها، فينشأ جيلاً إسلامياً واعياً.</li><li>• تبيين أهم عناصر علم الحديث من سبب وروده ومحكمه ومنتشابهه وناسخه ومنسوخه.</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعلم الحديث ومعرفة اقسامه وانواعه ومعرفة ناقله.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم الطبقات ومدى تأثيره واتصاله باعتبار الحديث من عدمه.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية انتقاء الاحاديث النبوية.
- 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- معرفة انواع الاحاديث وحيثته ومشروعيته .
- 6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الحديث ومقارنة بين آرائهم .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1ب – معرفة أنواع الحديث النبوي الشريف .
- 2ب - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع الاحاديث الاربعة المشهورة واقسامها , في الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .
- 3ب - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم الدراية و علم الرواية

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1ج- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- 2ج- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- 3ج- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلم الحديث وأهم المصطلحات المتعلقة به (السند-المتن-الرواية-الدراية)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		أهمية علم الحديث ومكانته في التشريع الإسلامي وأهم الكتب المؤلفة فيه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الفرق بين علمي الحديث والرجال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		دراسة الحديث من حيث كثرة الطرق وقلتها (المتواتر-الأحاد)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		دراسة الحديث من حيث القبول والرد (الصحيح-الحسن-الموثق-الضعيف)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		اقسام الحديث الصحيح وشروطه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		الحديث الحسن والموثق وانواعهما وشروطهما	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		العلوم المتعلقة بالسند (علوم السند من حيث الاتصال- علوم السند من حيث الانفصال)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		العلوم المتعلقة بالمتن (علوم المتن من حيث قائله- علوم المتن من حيث درايته)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		العلوم المشتركة بين السند والمتن (تفرد الحديث- اختلاف رواة الحديث)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		مصادر الحديث عند الفريقين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		مناهج المحدثين الإمامية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		مناهج المحدثين من أبناء العامة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		طرق تحمل الحديث وادائه وما يتعلق بها من شروط	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

## 11. البنية التحتية

<p>علوم الحديث /صباحي الصالح نهاية الدراية/ السيد حسن الصدر منهج النقد في علوم الحديث/ نور الدين عتر أصول علم الحديث/ الشيخ عبد الهادي الفضلي</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتاب الدراية / للشهيد الثاني كتاب الوجيزة/ للشيخ البهائي كتاب مقدمة ابن الصلاح/ ابن الصلاح</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة علوم الحديث الصادرة عن كلية علوم الحديث في طهران.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جانب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/10
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم نفس وتطوره التاريخي ومرحلة الافكار البدائية ، مرحلة الفلسفة : الفلسفة القديمة ،اقسامها ، الفلسفة الحديثة وطبيعتها .</li><li>• تعريف الطالب ايضا بعلم النفس التربوي واهميته وخصائصه واتجاهاته سواء الاتجاه النظري او التطبيقي .</li><li>• تبيين أهم مناهج علم النفس التربوي وميدان دراسته .</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بعملية الانتباه والادراك والاحساس والذاكرة والعوامل المثرة فيها.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية نظرية التعلم واثر انتقال التعلم ، واهم النظريات ك(التعلم الاجرائي لدى سكنر وكوهلر ، وبافلوف</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- تقديم العون للطلبة في عملية وضع الأهداف التربوية قصيرة المدى وبعيدة المدى وبشكل سليم ومتكافى .</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- ابراز القيمة النفسية والعلمية والانسانية من خلال دراسة تأثيرات الوراثة ، والنمو ، والنضج والتأثيرات البيئية .</p> <p>4- يهدف علم النفس التربوي الى تمكين الطلبة من تقويم سلوك المتعلم وتعديله .</p> <p>5- بناء شخصية مستقلة سوية للطلبة ،ومساعدة الطلبة على ايجاد حلول للمشكلات المختلفة .</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام علم النفس والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع علم النفس .</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لعلم النفس واقسامه..</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم النفس و علم النفس التربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلم النفس ، ونشأته وتطوره	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		أهمية علم النفس التربوي ونشأته وتطوره ، واهم موضوعاته،	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		اهداف علم النفس التربوي ، واهميته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		مناهج البحث في علم النفس التربوي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الانتباه والادراك	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		العوامل التي تؤثر على الانتباه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		مفهوم الادراك الحسي وانواع الاحساسات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		العوامل التي تؤثر في عملية الاحساس والادراك	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		مفهوم الذاكرة والنسيان	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		انواع الذاكرة ، والعوامل المؤثرة في عملية التذكر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		نظرية التعلم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		التطبيقات التربوية لنظرية الاشراف الكلاسيكي ، نظرية الاشراف الاجرائي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		نظرية سكرن الاسباسية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		سكرن والتعزيز ، وانواع المعززات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		التعزيز الموجب والتعزيز السالب	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

## 11. البنية التحتية

<p>التدريس فلسفته ، اهدافه ،تقنياته/د. تركي خباز البيرماني علم النفس الاسلامي : د. محمود البستاني دراسات في علم النفس الاسلامي : عبد الفور عبد الرؤوف علم النفس في حياتنا اليومية : محمد عثمان نجاتي في الثقافة التربوية والنفسية :نجاح هادي كبة علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) : عبد الرحمن عدس مبادئ علم النفس التربوي :د. فاهم الطريحي ن ود. حسين ربيع</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>علم النفس التربوي ( النظرية والتطبيق) د. عدنان يوسف العتوم و د. شفيق فلاح علاونة علم النفس التربوي د. صلاح محمد ابو جادو</p>	<p>2- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة علم النفس في دىالى .</p>	<p>3- ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة متعددة المعرفة ( mecsj ) مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة usrij</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> </ul>
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	اصول التفسير
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/2
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب على مفهوم اصول التفسير لغة واصطلاحا</li><li>• تمكين الطالب من توضيح آراء العلماء من ناحية اختلافهم حول الفرق بين التفسير والتأويل</li><li>• معرفه العلوم الأخرى المتعلقة بالتفسير من النحو والصرف والبلاغة....</li><li>• معرفة ظوابط التفسير واهميته</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم اصول التفسير ومدى تأثيره لدى المفسرين</li></ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على كيفية تفسير آيات القرآن من خلال الضوابط الملزم بها</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد وعلوم القرآن</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة انواع التفاسير وحجته وظوابطه</p> <p>6- بيان آراء العلماء في كل قسم من اقسام التفسير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع التفاسير في القرآن الكريم</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع التفاسير واقسامها , في النصوص القرآنية و الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم التفسير و اقسامه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معتزلاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمونات ) .  
د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .  
د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.  
د4- تدريس اقسام التفسير وتطبيقها على النصوص القرآنية و الاحاديث النبوية الشريفة

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		اصول التفسير التعريف به	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		نشأة التفسير واهميته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		شروط المفسر وآدابه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		اقسام التفسير وحجيته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		ادلة الموافقين لتفسير القران بالقران	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		ادلة المخالفين لتفسير القران بالقران	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		مفهوم التفسير اللغوي واهميته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		ظوابط التفسير اللغوي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		مفهوم التفسير العقلي واهميته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		اراء العلماء حول التفسير العقلي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		أدلة التفسير العقلي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		تطبيقات النصوص القرآنية في التفاسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		طبقات المفسرين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		طبقات الصحابة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		طبقات التابعين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فصول في أصول التفسير/ مساعد الطيار اصول التفسير/كمال الحيدري البيان في تفسير القرآن/ السيد الخوئي اصول التفسير وقواعده/ عبد الرحمن العك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نور لايب)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	
- جلب كتب التفاسير ومحاولة التحرير العلمية لمعانيها	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	المناهج التربوية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/2
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• مكتسب علمي من خلال تتبع المناهج التربوية المختلفة في القرآن الكريم .</li><li>• الوقوف على عدد من المفاهيم التربوية والمناهج ومؤلفيها وتطبيقاتهم في النصوص القرآنية.</li><li>• تمكين الطلبة من فهم المناهج التربوية والقدرة على تدريسها.</li><li>• التمتع بقبالية علمية أكاديمية تضاف للمعلومات المكتسبة في الحياة</li><li>• تعرّف الطلبة على تعريف مناهج التربية والفرق بين المناهج القديمة والحديثة</li></ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على جانب هام في المنهج التربوي</p> <p>2- تنمية الرغبة في التعرف على أفضل عناصر المنهاج التربوي بعدها المقدمة الأساس والأولى لتلقي معارفه الاجتماعية والتربوية والهداية المرجوة منه.</p> <p>3- تمكين الطالبة من تدبر الانشطة التعليمية وفهم معانيه والوقوف على مقاصدها</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين العناصر المنهاج التربوي والاسس التربوية عند الاطلاع على كتب المناهج التربوية، والتعرف على الأسلوب المعلم من خلال تعليمه للطالب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع المنهاج التربوي واهميتها عند المتعلم</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف عناصر المنهاج التربوي والنظريات</p> <p>ب3 - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين</p> <p>ب4- قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بالتربية والتعليم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيّمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- اعداده علميا وتربويا طبقا للسياقات العلمية الرصينة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم المناهج التربوية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الفرق بين المناهج القديمة والحديثة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		توضيح عناصر المنهاج التربوي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الاهداف التربوية واهميتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الانشطة التربوية ومميزاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		توضيح القاء المحاضرة وعيوبها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		طريقة الاستجواب ومميزاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		طريقة التعلم التكنولوجي الحديث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		التقويم واهدافه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الاسس الفلسفية واهميتها وتقسيماتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الاسس الاجتماعية ومزاياها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		الاسس المعرفية ومميزاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		النظريات التربوية وتقسيماتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في علم المناهج التربوية/ محمد بن عبدالله الحاوري المناهج التربوية المعاصرة/ محمود داوود الربيعي مناهج التربية اسسها وتطبيقاتها / علي أحمد مذكور
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	دروس في علم الفقه
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023- 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/15
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بموضوع فقه العبادات بعنواناته المختلفة</li><li>• تمكين الطالب من معرفة موضوعات فقه العبادات من خلال التعرض لكل موضوع على حده</li><li>• تبيين أهمية دراسة موضوعات فقه العبادات</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بموضوعات فقه العبادات</li><li>• ادراك الطالب اهمية دراسة فقه العبادات وعلاقته في حياته اليومية</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف بكيفية دراسة موضوعات فقه العبادات</p> <p>2- اعادة بناء التوجيهات الفكرية للطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي</p> <p>3- دخول مادة فقه العبادات في حياة الطلبة وتحويلها الى سلوك عملي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين موضوعات فقه العبادات</p> <p>5- بيان اراء مراجع الدين في المسائل الخلافية في موضوع فقه العبادات</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة موضوعات فقه العبادات المختلفة</p> <p>ب2 - تبين القيمة العلمية لمواضيع فقه العبادات واقسامها</p> <p>ب3 - اظهار قدرة الطلبة على فهم واستيعاب القضايا التي تتعلق بموضوع فقه العبادات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة مطلعاً على دينه من خلال موضوع فقه العبادات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث من مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالاجتهاد والتقليد واقسام الماء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الوضوء والتخلي واحكامه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		واجبات الوضوء وضوء الجبيرة واحكام الخل بالوضوء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الغسل واحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		احكام الاموات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		التيمم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		النجاسات والمطهرات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		الصلاة مقدمات الصلاة وافعال الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		مبطلات الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		بقية الصلاة الواجبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الصوم ثبوت الهلال والاعتكاف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الزكاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		زكاة النقديين زكاة الغلات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		زكاة الفطرة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		الخمس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم الفقه الرسائل العملية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتب الفقه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بموضوع فقه العبادات .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	قواعد التفسير
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/20
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعرّف الطلبة على مفهوم قواعد التفسير والفرق بين التفسير وقواعده واهمية معرفة القواعد عموماً وما تميزت به كل قاعدة من تلك القواعد , وأهم المفسرين في كل منها.</li><li>• تمكين الطلبة من فهم القواعد التفسيرية والقدرة على تدريسها.</li><li>• التمتع بقابلية علمية اكاديمية تضاف للمعلومات المكتسبة في الحياة</li><li>• مكتسب علمي من خلال تتبع قواعد التفسير المختلفة في القرآن الكريم .</li></ul>
	الوقوف على عدد من القواعد التفسيرية ومؤلفيها وتطبيقاتهم في النصوص القرآنية.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1أ- التعرف بكيفية انتقاء الاحاديث النبوية.
- 2أ- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.
- 3أ- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك.
- 4أ- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.

### 5أ- معرفة انواع الاحاديث وحججه ومشروعيته .

### 6أ- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام الحديث ومقارنة بين آرائهم .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1ب - معرفة أنواع القواعد وطرق التفسير لأهميتها النابعة من أهمية القرآن الكريم.
- 2ب - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف قواعد التفسير في القرآن الكريم قدر المستطاع .
- 3ب - ان قواعد التفسير القرآنية يقتصر تطبيقها على القرآن الكريم والمؤلفات التي سارت عليها ليتعرف الطالب أهمها وأفضلها لتلقي مفاهيم القرآن الكريم.
- 4ب - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بتفسير القرآن الكريم.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1ج- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- 2ج- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- 3ج- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم



- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- اعداده علمياً وتربوياً طبقاً للسياقات العلمية الرصينة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلم قواعد التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		مفهوم الضابطة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الفرق بين القاعدة والضابطة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		علاقة التفسير وقواعد التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		الفرق بين اصول التفسير وقواعد التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		اوائل الكتب المدونة في علم قواعد التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		كتب علوم القرآن المشتملة على قواعد التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		قاعدة الدلالة القطعية والظنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		مستند قاعدة الدلالة القطعية والظنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		قاعدة مراعاة دلالة اللغة وتطبيقاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		قاعدة مراعاة الدليل المنقول ومستنده	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		قاعدة السياق وانواعها واصالة السياق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		قاعدة النسخ ومستندها	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية

شهرية	واسئلة				
اختبارات يومية شهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	قاعدة اسباب النزول ومستندها		2	الرابع عشر
اختبارات يومية شهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الفرق بين اسباب النزول وشأن النزول		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
قواعد التفسير للدكتور محمد صالح عطية بحوث في منهج تفسير القرآن الكريم محمود رجبى اصول التفسير وقواعده عبد الرحمن العك	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علم الصرف
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024 / المرحلة الأولى / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة أسبوعياً , ( 45 ) ساعة للكورس كله
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/26
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف الطلبة على قواعد الصرف العربي وكيفية بناء الكلمة والاشتقاق والأنواع الأبنية ودلالات الزيادة وأنواع الأفعال وإسناد الفعل للضمائر ونحو ذلك فضلا عن قواعد إملائية</li><li>• تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة لغوية تمكنه من قراءة القرآن بصورة صحيحة ليصل بذلك إلى فهم صحيح ثم العمل بما يريده القرآن الكريم</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بأحكام الصرف العربي ، فضلاً عن تطبيقات عامة لقواعد الصرف على نصوص قرآنية .</li><li>• إلمام الطلبة بقواعد اللغة العربية وتسهيل القراءة والاشتقاق وصياغة الكلمات ليضبطوا قراءة القرآن الكريم .</li><li>• معرفة الطلبة بقواعد الصرف وأثرها في فهم النص القرآني وتفسيره</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف على كيفية صياغة الكلمات واشتقاقها وأنواعها ودلالاتها
- 2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية والمهارات اللغوية عند الطلبة وتوجيههم نحو أصول القراءة الصحيحة والبحث العلمي .
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة وتطبيقه على قراءاتهم وكتاباتهم .
- 4- تمكين الطلبة من معرفة قدراتهم المعرفية في اللغة العربية
- 5- معرفة أحكام التصريف المختلفة
- 6 - فهم المفردات القرآنية والنصوص الشرعية والأدبية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - معرفة كيفية الصياغة الصحيحة للكلمات من أجل الأداء الصحيح لقراءة النص القرآني .
- 2 - تحفيز الطلبة على إظهار مهاراتهم اللغوية واختيار الألفاظ والصيغ المناسبة
- 3 - الأخذ بيد أصحاب المهارات إلى مجال التألق والإبداع في البحث الصرفي واللغوي
- 4 - تدريب أصحاب المهارات على البحث والتحقيق في هذا المجال اللغوي .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاستماع إلى الطلبة وتصويب قراءتهم
- عرض المادة النظرية واستعمال السبورة
- تكليف الطلبة بواجبات بحثية وسماعية وتطبيقية
- تحديد صفحة من القرآن الكريم لكل طالب ليختبر نفسه عليها مع كل درس بواجب بيتي .
- الاختبارات المتكررة درسياً وأسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة درسياً وسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- تثبيت المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .
- متابعة سجل المادة لكل طالب ومدى التزامه بتدوينها وإجابة الواجبات
- تكليف الطلبة بإعداد تقارير والإجابة عن أسئلة .
- إضافة درجات لمن يختم القرآن الكريم سماعاً خلال شهر من الفصل الدراسي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- 2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- 3- جعل الطلبة معتزاً بلغته من خلال فهم قواعدها وأساليبها وقابلياتها التعبيرية.
- 4- التأمل في القرآن الكريم وترديده دائماً وفهم مفرداته في ضوء علم الصرف

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-إشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي إسبوعياً ( السمنرات ) والندوات و .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- إشراك الطلبة في المحافل التي تقام داخل الكلية وخارجها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تهيئة الطلبة للمادة	توجيهات عامة	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الثاني	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل تأسيسية	نبذة عن علم الصرف ونشأته وأهم مصادره	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الثالث	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	الميزان الصرفي	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الرابع	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	تقسيمات الفعل وأبواب الفعل الثلاثي	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الخامس	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	الفعل المزيد ودلالات المزيد بحرف	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
السادس	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	دلالات المزيد بحرفين	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
السابع	3	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	دلالات المزيد بثلاثة أحرف	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	اختبارات نظرية وعملية

اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	الأفعال الصحيحة والمعتلة	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	الثامن
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	إسناد الفعل الصحيح للضمائر	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	التاسع
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	إسناد الفعل المعتل للضمائر	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	العاشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	الفعل المتصرف والجامد	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	الحادي عشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	الفعل المبني للمجهول	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	الثاني عشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	توكيد الفعل بالنون	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	الثالث عشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى الطلبة	مراجعة عامة	إيضاح مفاهيم نظرية ومسائل علمية وعملية	3	الرابع عشر
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبارات	فحص مدى استيعاب المادة	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- المهذب في علم التصريف - الصرف العربي أحكام ومعان - محاضرات مكتوبة لمدرس المادة د. حميد يوسف إبراهيم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- القرآن الكريم - كتب علم الصرف - كتب الموسوعات النحوية والصرفية - كتب المعجم - كتب الإملاء
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	- المستقصى في فن التصريف - التطبيق الصرفي - الصرف الكافي - معاني الأبنية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	- دروس ومحاضرات فديوية على موقع يوتيوب لمدرس المادة : د. حميد يوسف إبراهيم - جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- إضافة كورس آخر للمادة لينتم دراسة الموضوعات المتبقية من علم الصرف .</li> <li>- الاستعانة بالكتب والبرامج التي تحتوي على الصور والرسوم .</li> <li>- الاستعانة بالمقاطع الفديوية لشروح المادة .</li> <li>- إلزام التدريسيين بالدخول إلى دورات تطويرية كل أربع سنوات في الحد الأعلى .</li> <li>- تشكيل لجنة في كل كلية لوضع مقترحات تطوير المنهج ثم تشكيل لجنة مركزية فيها ممثل عن كل كلية لينتم توحيد المقترحات ووضع منهج متكامل وشامل وموحد .</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024 / المرحلة الأولى / الكورس الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة , ( 45 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/15
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف الطلبة على أحكام التجويد وكيفية قراءة القرآن الكريم وحفظ بعض سور القرآن الكريم بصورة صحيحة</li><li>• تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة قرآنية ومهارات تجويدية تمكنه من قراءة القرآن بصورة صحيحة ليصل بذلك إلى فهم صحيح ثم العمل بما يريده القرآن الكريم</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بأحكام التجويد ومنها آداب التلاوة وأحكام الاستعاذة والبسملة ومخارج الحروف وصفاتها وكيفية حدوث الصوت اللغوي وأحكام النون والتنوين وأحكام عامة وحفظ القسم الأول من الجزء ثلاثين من القرآن الكريم.</li><li>• إلمام الطلبة بقواعد علم التجويد وتسهيل قراءة القرآن وحفظه</li><li>• معرفة الطلبة بمضامين القرآن الكريم والعمل بها</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف على كيفية القراءة الصحيحة للقرآن الكريم
- 2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية والمهارات التجويدية عند الطلبة وتوجيههم نحو أصول القراءة الصحيحة والبحث العلمي .
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة وحفظ القرآن الكريم نصاً ومضموناً
- 4- تمكين الطلبة من معرفة قدراتهم المعرفية والتجويدية والتفسيرية
- 5- معرفة أحكام التجويد المختلفة
- 6- بيان أشكال الأداء اللفظي للقرآن الكريم

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- معرفة كيفية الأداء الصحيح لقراءة النص القرآني .
- 2- تحفيز الطلبة على إظهار مهاراتهم التجويدية
- 3- الأخذ بيد أصحاب المهارات إلى مجال التألق والإبداع في تجويد القرآن الكريم
- 4- تدريب أصحاب المهارات على اعتلاء منصات القراءة لتشجيعهم على المشاركة في المحافل والمسابقات .

### طرائق التعليم والتعلم

- قراءة النص وبيان الأحكام
- الاستماع إلى الطلبة وتصويب قراءتهم
- عرض المادة النظرية واستعمال السبورة
- عرض برامج صوتية في الدرس
- تكليف الطلبة بواجبات بحثية وسماعية
- الاختبارات المتكررة درسياً وأسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة درسياً وسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- تثبيت المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .
- متابعة سجل المادة لكل طالب ومدى التزامه بتدوينها وإجابة الواجبات
- إضافة درجات لمن يختم القرآن الكريم سماعاً خلال شهر من الفصل الدراسي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- 2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- 3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.
- 4- التغني بالقرآن الكريم وترديده دائماً

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-إشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي إسبوعياً ( السمنرات ) والندوات و .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- إشراك الطلبة في المحافل التي تقام داخل الكلية وخارجها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تهيئة الطلبة للمادة	ترحيب بالطلبة وتوجيهات عامة	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الثاني	3	تحقيق الحفظ الصحيح	ضبط حفظ سورتي الفاتحة والإخلاص	القراءة للطلبة والاستماع لحفظهم	اختبارات نظرية وعملية
الثالث	3	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	تعريف بالقرآن الكريم وأسمائه وصفاته	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة	اختبارات نظرية وعملية
الرابع	3	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	مقدمات في التجويد وآداب تلاوة القرآن الكريم وحفظه	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الخامس	3	تحقيق الحفظ الصحيح	حفظ سورة النبأ	القراءة للطلبة والاستماع لحفظهم	اختبارات نظرية وعملية
السادس	3	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	مخارج الحروف / مخرج الجوف	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
السابع	3	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	مخارج الحروف / مخارج اللسان	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	اختبارات نظرية وعملية
الثامن	3	تحقيق الحفظ	حفظ سورة النازعات	القراءة للطلبة	اختبارات نظرية

عملية	والاستماع لحفظهم		الصحيح		
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	مخارج الحروف / مخارج اللسان ، الشفقان ، الخيشوم	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	3	التاسع
اختبارات نظرية وعملية	القراءة للطلبة والاستماع لحفظهم	حفظ سورة عبس	تحقيق الحفظ الصحيح	3	العاشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	صفات الحروف / الصفات المتضادة	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	3	الحادي عشر
اختبارات نظرية وعملية	القراءة للطلبة والاستماع لحفظهم	حفظ سورتي التكوير والانفطار	تحقيق الحفظ الصحيح	3	الثاني عشر
اختبارات نظرية وعملية	إلقاء المادة نظرياً وعملياً والمناقشة والاستماع إلى قراءة الطلبة	صفات الحروف / الصفات غير المتضادة	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	3	الثالث عشر
اختبارات نظرية وعملية	القراءة للطلبة والاستماع لحفظهم	حفظ سورتي المطففين والانشقاق	إيضاح مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	3	الرابع عشر
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	فحص مدى استيعاب المادة	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- النصف الأول من الجزء 30 من القرآن الكريم - الكافي في التجويد - محاضرات مكتوبة لمدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- القرآن الكريم - كتب علم التجويد - كتب علوم القرآن - كتب علم الأصوات - كتب القراءات القرآنية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	- الإصدارات القرآنية للعتبتين المقدستين الحسينية والعباسية - التمهيد في علوم التجويد - التمهيد في علوم القرآن - جهد المقل - الميسر في التجويد
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	- الختمات المرثلة لمشاهير القراء - الختمات المرثلة والمجودة للمنشأوي والحصري - دروس ومحاضرات فديوية د. أيمن سويد - دروس ومحاضرات فديوية على موقع يوتيوب لمدرس المادة د. حميد يوسف - جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى . - التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة. - إعادة توزيع المادة على السنوات الدراسية لأربع سنوات ، وليس حصرها في السنتين الأوليين ؛ لبقى الطالب متواصلاً مع المادة ؛ فالحصص المقررة قابلة للتوزيع على السنوات الأربعة ؛ ليكون درس التلاوة والحفظ في الكورس الأول من كل سنة . - الاستعانة بالكتب التي تحتوي على الصور والرسوم . - الاستعانة بالمقاطع الفديوية لكبار القراء وعرضها للطلبة . - إلزام التدريسيين بالدخول إلى دورات تطويرية كل أربع سنوات في الحد الأعلى . - التزام كليات العلوم الإسلامية بإقامة مسابقات سنوية في الحفظ والتجويد والتفسير خاصة بطلبة الكليات الإسلامية في عموم العراق وتحديد جائزة ولقب . - التنسيق والموائمة مع العتبات المقدسة والدور والتجمعات القرآنية وإشراك الطلبة في الفعاليات المقامة .	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	مقاصد الشريعة
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على ضوابط تحديد المقاصد الشرعية من الاحكام الاسلامية</li><li>• حماية الطلبة من الشبه الملقاة على اذهان الطلبة بسبب انتقاص المغرضين في احكام الاسلام</li><li>• معرفة المقاصد من الاحكام الشرعية يعني فهم لروح الاسلام المعتدل وغير المتطرف</li><li>• إمام الطلبة بطريقة من طرق الاستنباط وهي ان الحكم يدور مدار العلة</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- - تكوين وإخراج عقلية فقهية مقاصدية تمتلك أفقا منهجيا مقاصديا صاحب نظر اجتهادي.
- 2- أن يتعرف الدارسون على أسس المنهج المقاصدي داخل موروثنا الفكري.
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والسلوك.
- 4- أن يفرق الدارسون بين المنهج المقاصدي كـ"مبادئ وآليات" وبين التطبيقات التاريخية.
- 5- بناء عقل فقهي منتج ومعتدل
- 6- الوقوف بوجه الافكار المعرفية المتطرفة الناتجة من الفهم الظاهري الجامد للنص.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – التأليف في المقاصد هو استكمال لبلورة النسق التأويلي للدين الإسلامي
- ب2 هو جعل النظام التشريعي متماهيا مع مقاييس العمل التي تعارف الناس عليها وهي النفع والبساطة والوضوح. والتي لا تتضارب من النص الصريح .
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- امتحانات اسبوعية مفاجئة
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس وتقييم قدرات الطلبة في التفاعل مع الدرس .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعدد المقاصد الشرعية من القطعيات التي تساهم في جمع الأمة
- ج2- التأليف في المقاصد هو ربط بين الفقه والقيم الكبرى
- ج3- الفهم الصحيح للمقاصد يجعل الطالب معتزلاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- تحليل الاحكام الشرعية نظرياً وعملياً
- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية والنصف سنوية والسنوية.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استيعاب فهم النصوص الشرعية

د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

د3- مهارات في حل الاشكالات الشرعية.

د4- مهارات في استيعاب الاشكال بين فهم السابقين من المجتهدين للمقاصد وفهم المحدثين

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تاريخ نشأة المقاصد الشرعية وتطورها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		المقاصد في عصر النبي صلى الله عليه واله وسلم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		المقاصد في عصر ما بعد الرسول صلى الله عليه واله وسلم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		مقاصد الشريعة في العصر الحديث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		أنواع المقاصد باعتبار تعلقها بعموم التشريع وخصوصه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		المقاصد العامة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المقاصد الخاصة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		المقاصد الجزئية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		أنواع المقاصد باعتبار مدى الحاجة إليها((المقاصد الضرورية))	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		المقاصد الحاجية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		المقاصد التحسينية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		المقاصد في الحديث الشريف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		دور المقاصد في تفسير نصوص السنة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		الحقيقة والمجاز وتأثيرها في فهم المقاصد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		اشهر ما كتبه المعاصرون في المقاصد	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية



<b>11. البنية التحتية</b>	
ملزمة مستخلصة من من كتاب الموافقات للشاطبي مقاصد الشريعة لنور الدين الخادمي	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
مكتبة الكلية المصادر ذات الصلة	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المنشورات العلمية ذات الصلة وجميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لاغراض تطوير المقرر</li> <li>- الاهتمام بالجانب التطبيقي العملي من خلال استنباط المقاصد من النصوص والاجتهادات المستنبطة من النصوص الثابتة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/1/5
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على مناهج البحث العلمي وطبيعتها وأهم تعريفاتها وأهم المكتبات وتاريخها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة المناهج البحثية المتعددة.</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع العلوم.</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع مناهج البحث والمكتبات, والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة تاريخ المكتبات بشكل عام.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية.</p> <p>1- التعرف علي منهج البحث العلمي وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في المعرفة العامة.</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع المنهجي وانواع المكتبات.</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من المناهج المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع المناهج التي تتعامل مع العلوم.</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع المناهج المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع المكتبات بشكل عام.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بمناهج البحث والمكتبة</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المناهج لتعلم كيفية التعامل مع النصوص والاستفادة منه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم منهج البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		نظرة تاريخية عن البحوث بشكل عام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		ميزات البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		كيفية اختيار موضوع البحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		وضع عنوان أولي للبحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		كيفية وضع خطة للبحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		جمع المعلومات المتعلقة بالبحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		البدء بكتابة مسودة البحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		كيفية اعداد تمهيد البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		المناهج المعتمدة في البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		كيفية اعداد مقدمة البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		كيفية اعداد الهامش والاحالات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		اعداد قائمة المصادر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		اعداد قائمة محتويات البحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		كيفية اعداد بعض متمات البحث العلمي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي: د. عزيز داود مناهج البحث العلمي: د. محمد سرحان مناهج البحث العلمي: د. عبد الرحمن بدوي منهج البحث الادبي: د. علي جواد الطاهر عمارة المكتبات في الاسلام : عبد الوهاب مصطفى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع الاكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم المناهج البحثية وبشكل دقيق وأهم المكتبات المعتمدة.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على مناهج البحث العلمي وطبيعتها وأهم تعريفاتها وأهم المكتبات وتاريخها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة المناهج البحثية المتعددة.</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع العلوم.</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع مناهج البحث والمكتبات, والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة تاريخ المكتبات بشكل عام.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية.</p> <p>1- التعرف على منهج البحث العلمي وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في المعرفة العامة.</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع المنهجي وانواع المكتبات.</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من المناهج المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع المناهج التي تتعامل مع العلوم.</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع المناهج المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع المكتبات بشكل عام.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بمناهج البحث والمكتبة</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المناهج لتعلم كيفية التعامل مع النصوص والاستفادة منه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		كيفية استعمال علامات التقييم في البحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		كيفية توثيق المعلومات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		كيفية التعامل مع المراجع العلمية والصادر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		كيفية التعامل مع المصادر غير المقروءة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		القراءة النهائية للبحث وكيفية تدقيقه بشكل نهائي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		مفهوم المكتبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		نظرة تاريخية للكتابة والتأليف عبر العصور	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		أنواع المكتبات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		كيفية التعامل مع المكتبات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		التعامل مع الكتب الورقية المخطوطة والمطبوعة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		التعامل مع الكتب الاليكترونية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		كيفية التعامل مع الكتب الصوتية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التعامل مع المجالات والصحف والمقالات والسجلات الرسمية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		المصادر غير الكتبية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		كيفية التعامل مع المكتبة الوطنية والعامة والمركزية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية



11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي: د. عزيز داود مناهج البحث العلمي: د. محمد سرحان مناهج البحث العلمي: د. عبد الرحمن بدوي منهج البحث الادبي: د. علي جواد الطاهر عمارة المكتبات في الاسلام: عبد الوهاب مصطفى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع الاكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى . - التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة. - جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم المناهج البحثية وبشكل دقيق والمكتبات بشكل عام.	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على مناهج البحث العلمي وطبيعتها وأهم تعريفاتها وأهم المكتبات وتاريخها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة المناهج البحثية المتعددة.</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع العلوم.</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع مناهج البحث والمكتبات, والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة تاريخ المكتبات بشكل عام.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية.</p> <p>1- التعرف على منهج البحث العلمي وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في المعرفة العامة.</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع المنهجي وانواع المكتبات.</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من المناهج المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع المناهج التي تتعامل مع العلوم.</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع المناهج المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع المكتبات بشكل عام.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بمناهج البحث والمكتبة</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المناهج لتعلم كيفية التعامل مع النصوص والاستفادة منه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		كيفية استعمال علامات التقييم في البحث	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		كيفية توثيق المعلومات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		كيفية التعامل مع المراجع العلمية والمصادر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		كيفية التعامل مع المصادر غير المقروءة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		القراءة النهائية للبحث وكيفية تدقيقه بشكل نهائي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		مفهوم المكتبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		نظرة تاريخية للكتابة والتأليف عبر العصور	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		أنواع المكتبات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		كيفية التعامل مع المكتبات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		التعامل مع الكتب الورقية المخطوطة والمطبوعة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		التعامل مع الكتب الاليكترونية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		كيفية التعامل مع الكتب الصوتية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		التعامل مع المجالات والصحف والمقالات والسجلات الرسمية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		المصادر غير الكتبية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		كيفية التعامل مع المكتبة الوطنية والعامة والمركزية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي: د. عزيز داود مناهج البحث العلمي: د. محمد سرحان مناهج البحث العلمي: د. عبد الرحمن بدوي منهج البحث الادبي: د. علي جواد الطاهر عمارة المكتبات في الاسلام: عبد الوهاب مصطفى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع الاكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى . - التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة. - جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم المناهج البحثية وبشكل دقيق والمكتبات بشكل عام.	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مناهج مفسرين
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/15
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على مناهج المفسرين وطبيعتها وأهم تعريفاتها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة مناهج تفسير القرآن المتعددة.</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع النص القرآني.</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع مناهج التفسير , والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة تاريخ كل منهج تفسيري بشكل عام.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1- التعرف على كل منهج تفسيري وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في التفسير القرآني.</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع المنهجي للتفسير.</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من المناهج التفسيرية المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع المناهج التي تتعامل مع القرآن تفسيرياً..</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع المناهج التفسيرية المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع الكتاب الكريم.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بمناهج التفسير القرآني</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المناهج التفسيرية لتعلم كيفية التعامل مع النص القرآني والاستفادة منه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		المفهوم الافرادي لمناهج المفسرين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		المفهوم التركيبي لمناهج المفسرين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		مقاربات ومفارقات بين التفسير والتأويل	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		نبذة تاريخية عن مناهج التفسير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		منهج تفسير القرآن بالقرآن المفهوم والامثلة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		نبذة تاريخية عن منهج تفسير القرآن بالقرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		أدلة الموافقين على منهج تفسير القرآن بالقرآن ومناقشتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		أدلة المخالفين لمنهج تفسير القرآن بالقرآن ومناقشتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المنهج الروائي لتفسير القرآن المفهوم والامثلة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		نبذة تاريخية عن المنهج الروائي لتفسير القرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		عرض ومناقشة لأدلة الموافقين للتفسير الروائي للقرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		عرض ومناقشة لأدلة المخالفين للتفسير الروائي للقرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		نبذة عن مصنفات المنهج الروائي لتفسير القرآن وتطورها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		عرض منهج مصنفات التفسير الرائي للقرآن ومناقشتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		نقاشات عامة حول مناهج المفسرين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية



## 11. البنية التحتية

الكشاف / الزمخشري علي طريق التفسير البياني/ لسامرائي الميزان في تفسير القرآن/ السيد محمد حسين الطباطبائي مواهب الرحمن/ السبزواري آيات الاحكام / الايرواني أضواء البيان / الشنقيطي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )
جميع المواقع الاليكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"><li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li><li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li><li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم المناهج التفسيرية وبشكل دقيق.</li></ul>
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على العقيدة الإسلامية وطبيعتها وأهم تعريفاتها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة العقيدة الإسلامية والدفاع عنها</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع العقائد الأخرى ومقارنتها بالعقيدة الإسلامية</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع عقائد المذاهب الإسلامية , والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة الأسس المعرفية التي من خلالها يتم بناء عقيدة مستندة على البرهان</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1- التعرف على كل عقيدة إسلامية وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة بوصفه يمثل المخرجات الفكرية التي عليها يستند الطالب</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع والتغاير في العقيدة داخل الدين الواحد</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من العقائد المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع العقائد التي تتعامل مع القرآن القطعي، والبرهان النظري</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع العقائد المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع المصادر الإسلامية في العقيدة.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بالعقيدة الحقّة</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p> <p>ج4- تعريف الطالب بوهن الإلحاد وأدلته أمام ثبات العقائد وقوّتها.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس العقيدة الإسلامية لتعلم كيفية التعامل مع النص القرآني، وحجج العقل وقطعياته، ومرويات العقيدة عن أهل البيت (عليه السلام) والاستفادة منهما.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم النبوة في اللغة والاصطلاح، والفرق بين النبي والرسول	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		النبوة والاختلاف فيها في الحقل الإسلامي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		لزوم بعثة الأنبياء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		حدود المعرفة البشرية وضرورة النبوات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		تعدد الأنبياء والرسالات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		عصمة الأنبياء وضرورتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		الأدلة العقلية والنقلية على عصمة الأنبياء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		شبهات حول العصمة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المعجزة وضرورتها للأنبياء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		النبوة الخاتمة، ومعجزتها، وخلودها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		مفهوم الإمامة في المدارس الإسلامية العقيدية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الحاجة لوجود إمام، وخصائص الإمام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		تعيين الإمام وتنصيبه في المذاهب العقيدية الإسلامية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		عصمة الغمام ووظيفته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		إمام العصر، تحديده، وظيفته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

## 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مقالات الإسلاميين/ الأشعري اللمع/ الأشعري التوحيد/ الماتريدي مفتاح العلوم/ السكاكي شرح المقاصد/ التفتازاني الإلهيات/ جعفر السبحاني أصول الدين/ كاظم الحائري بحوث في العقيدة الإسلامية/ مؤسسة أهل الحق الإسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع الإلكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى . - التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة. - جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم العقائد الإسلامية وبشكل دقيق.
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مناهج مفسرين
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطلبة على مناهج المفسرين وطبيعتها وأهم تعريفاتها.</li><li>• تربية جيل من الطلاب لحمل ثقافة مناهج تفسير القرآن المتعددة.</li><li>• معرفة أهم المسائل المتعلقة بكيفية التعامل مع النص القرآني.</li><li>• إلمام الطلبة بأنواع مناهج التفسير , والتميز بين بعضها البعض.</li><li>• معرفة تاريخ كل منهج تفسيري بشكل عام.</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1- التعرف على كل منهج تفسيري وطبيعته المعرفية.</p> <p>2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في التفسير القرآني.</p> <p>4- تمكين الطالبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.</p> <p>5- معرفة التنوع المنهجي للتفسير.</p> <p>6- بيان اراء العلماء في كل نوع من المناهج التفسيرية المتنوعة والمقارنة بين آرائهم .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – معرفة أنواع المناهج التي تتعامل مع القرآن تفسيرياً..</p> <p>ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع المناهج التفسيرية المشهورة واقسامها , وكيفية التعامل مع الكتاب الكريم.</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بمناهج التفسير القرآني</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.</p> <p>ج3- جعل الطلبة يتمسكون بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول لدينهم.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المناهج التفسيرية لتعلم كيفية التعامل مع النص القرآني والاستفادة منه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		المنهج اللغوي والبياني لتفسير القرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		تاريخ المنهج اللغوي والبياني لتفسير القرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		نماذج تطبيقية للمنهج اللغوي البياني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		المنهج العقلي لتفسير القرآني المفهوم والتعريفات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		المنهج العقلي الكلامي المفهوم والتطبيقات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		الاتجاهات التفسيرية العقلية الكلامية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		المنهج العقلي الفلسفي لتفسير القرآن مع أهم التفاسير الفلسفية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		المنهج التفسيري الاشاري العرفاني للقرآن (المفهوم والنشأة)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		حجية قبول المنهج الاشاري لتفسير القرآن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		امثلة تطبيقية للمنهج الاشاري العرفاني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		منهج تفسير القرآن الفقهي (المفهوم والتطور	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الاتجاهات التفسيرية الفقهية وأهم مدارسها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		الأراء حول امكانية التفسير الفقهي ومناقشتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		أهم مصنفات التفسير الفقهي للمسلمين السنة والشيعية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		نقاشات عامة حول مناهج المفسرين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية



## 11. البنية التحتية

الكشاف / الزمخشري علي طريق التفسير البياني/ لسامرائي الميزان في تفسير القرآن/ السيد محمد حسين الطباطبائي مواهب الرحمن/ السبزواري آيات الاحكام / الايرواني أضواء البيان / الشنقيطي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )
جميع المواقع الاكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.	ب - المراجع الاكترونية, مواقع الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"><li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li><li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li><li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التعرف على أهم المناهج التفسيرية وبشكل دقيق.</li></ul>
--

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربوية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/15
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ان يتعرف الطالب ع مفهوم التربية الاسلامية لغة واصطلاحا</li> <li>*التعرف على اسس التربية لدى الفلاسفات والاديان والدين الاسلامي</li> <li>● التعرف على اهمية الاسرة وواجباتها ووظائفها ،مسؤولية الاب والام ....</li> <li>*معرفة صفات المربي الناجح ، وعوامل التربية .</li> </ul>
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>1- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعرف على الفكر التربوي في الاسلام .</p> <p>أ2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي.</p> <p>أ3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في الفقه والعقائد والسلوك</p> <p>أ4-تمكين الطالب في تحمل المسؤولية وذلك من خلال غرس عوامل التربية : الوراثة والبيئية واهمية الاسرة .</p> <p>أ5- معرفة اشهر الفلسفات الغربية</p> <p>أ6- بيان اراء العلماء في كل قسم من اقسام اسس التربية لدى الفلسفات والاديان</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة اسس التربية الاسلامية ومرتكزاتها العقائدية والفقهية والاخلاقية .</p> <p>ب 2 ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية, للتربية الاسلامية من خلال النصوص القرآنية والاحاديث النبوية واهل البيت</p> <p>ب 3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم التربية واسسه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباتهم بصورة صحيحة .</p> <p>ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل.</p> <p>ج3- جعل الطلبة معترفاً بأخلاقه وتربيته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.</p> <p>- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيّمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- 2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- 3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الاسس التربوية التعريف بها لغة واصطلاحا	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		نبذة موجزة في اسس التربية لدى الفلاسفات والاديان القديمة والدين الاسلامي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		اشهر الفلاسفات الغربية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		اهم السس التربية الاسلامية ومرتكزاتها ( العقائدية ، والفقهية ، والاخلاقية )	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		اهداف التربية العامة والخاصة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		صفات المرابي الناجح واهم عوامل التربية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع			اهمية الاسرة ، واجباتها ، وظائفها ، مسؤولية الاب ، ومسؤولية الام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		الاسرة في العصور الحديثة المحاسن والمساوئ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		المدرسة واهميتها في المنظور الاسلامي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر				اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2			اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2			اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث				اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية

وشهرية	واسئلة				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة			2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة			2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة	اسس التربية د. محسن علي عطية ، اسس التربية د. علي القائي الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة ، الشيخ باقر شريف القرشي التربية والتعليم في الاسلام ، الشيخ مرتضى مطهري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع الالكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	
-	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	علم أصول الفقه
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/9
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بمادة أصول الفقه .</li><li>• احياء الدين في نفوس الطلبة بما يجعله منهج حياة .</li><li>• تبيين أهم عناصر القوة في أصول الفقه .</li><li>• احاطة الطالب بالصناعة الأصولية للفقهاء .</li><li>• التعرف على مصادر استنباط التشريعات الفقهية .</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التعرف مادة أصول الفقه .
- 2- تقوية الملكة العقلية لدى الطلبة من خلال معرفة طريقة الاستنباط القياسية .
- 3- بيان آراء العلماء في أصول الفقه ونظرياتها ومدارك هذه الأصول .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – معرفة طريقة استنباط الاحكام الفقهية من خلال الأصول .
- ب2 - ابراز القيمة العلمية لاصول الفقه في التراث الديني .
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب صنيع الفقهاء في تعاملهم مع الروايات .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيّمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس مادة المقرر من قبل الطالب لاكتساب المعرفة الذاتية والمعرفية لهذا المادة نفسها .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بعلم الأصول ، وموضوعه وفائدته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الحكم الشرعي وتقسيمه ومبادئ الحكم التكليفي وشمول الحكم الشرعي لجميع وقائع الحياة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الحكم الواقعي والحكم الظاهري	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الامارات والأصول / واجتماع الحكم الواقعي والظاهري	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		حجية القطع ومعذريته	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		دراسة مسألة التجري / والعلم الإجمالي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		القطع الطريقي والموضوعي / ومسألة جواز الاسناد الى المولى	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		تحديد المنهج في الأدلة والأصول / على وفق مسلك حق الطاعة ومسلك قبح العقاب بلا بيان	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		الأدلة المحرزة / والاصل عند الشك في الحجية / ومقدار ما يثبت بهذه الأدلة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الدليل الشرعي اللفظي / الظهور التصوري والتصديقي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		الوضع التعييني والتعيني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		علامات الحقيقة والمجاز / والأمر والنهي	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		الاحتراز من القيود وقرينة الحكمة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		المفاهيم ووسائل اثبات الوجداني	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصطلاحات الأصول للمشكيني أصول الفقه محمد رضا المظفر كفاية الأصول للأخوند الخرساني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على الموائمة بين طلبية الكليات وطلبة الحوزة العلمية لانضاج فهم مادة المقرر وكيفية تطبيقها من قبل الفقهاء .</li> <li>- ادراج مخططات توضيحية لمادة المقرر .</li> <li>- القيام بمسابقات طلابية تتضمن أسئلة لمادة المقرر لتعزيز فهمها واستيعابها بصورة جيدة .</li> </ul>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 6 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	ا- افهام الطلبة بماهية الفقه المقارن وأثره في تطور البحث الفقهي والوحدة الإسلامية ب- تمكين الطلبة من معرفة فوائد البحث المقارن ج- معرفة الطلبة بمنهجية المقارنة عند المتقدمين والمتأخرين. د- الامام الطلبة بأهم المسائل المعاصرة التي تناولها الفقهاء بالبحث المقارن. 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية . - أن يعرف الطالب مفهوم الفقه المقارن وموضوعه وفوائده وأصوله 2- أن يدرك الطالب أهمية المنهج المقارن في البحث الفقهي وتطوره

أ3- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة علم الفقه المقارن

أ4- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى البحث الفقهي المقارن في التقريب بين المذاهب.

أ5- أن يقارن الطالب بين القوانين الشرعية والقوانين المدنية المعمول بها.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- أن يميز الطالب بين الفقه المقارن والمنهج المقارن

ب2- ان يلمس الطالب أهمية الفقه المقارن في واقع الفقه الاسلامي

ب3- البحث المقارن في المسائل الفقهية المستحدثة.

ب4- الاطلاع على البحوث والمصادر المعاصرة في الفقه المقارن

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تمكين الطالب من استيعاب مفهوم الفقه المقارن وفقه الخلاف

ج2-تنمية قدرات الطالب على فهم أصول الفقه المقارن

ج3-ارشاد الطالب الى اهداف البحث المقارن في الفقه الاسلامي

ج4-تعريف الطالب بدور الفقه المقارن في البحث الموضوعي والتقريب بين المذاهب

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .

- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.

- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		احكام تتعلق بالصوم/هلال الصوم والفطر	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		يوم الشكوكمصومه,الادلة ومناقشتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		وسائل ثبوت الهلال,الرؤية التي يثبت بها الهلال اراء الفقهاء ,مناقشة تلك الاراء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال(عند المذاهب الخمسة)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		من يلزمه حكم ثبوت الهلال/	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		صوم اصحاب الاعذار(السفر,المرض,عدم اقامة الصوم,الحمل والرضاع,الاكراه والنسيان)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		احكام تتعلق بالحج والاضحية(حكم اداء الحج بعد الوجوب) الشروط	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		العمره /المعنى الاقسام الشروط الحكم الافعال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		انواع الحج,مواقيت الاحرام	اللقاء ومناقشة	اختبارات

يومية وشهرية	واسئلة	، الاحرام واجباته ومستحباته			
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	محظورات الاحرام		2	لعاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الطواف/اقسام الطواف عند الجمهور والامامية		2	لحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	احكام الطواف، السعي والتقصير_ المستحبات		2	لثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	كيفية السعي، احكام السعي، الوقوف بعرفة والاحكام فيها في منى بقية المناسك		2	لثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	احكام الاضحية( حكم الاضحية الادلة ومناقشتها، الاشتراك في الاضحية)		2	لرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة		2	لخامس عشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .

ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.

ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

## طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

## طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

## 11. البنية التحتية

أ -أصول الفقه المقارن: السيد محمد تقي الحكيم

1- الكتب المقررة المطلوبة

ب - الفقه الإسلامي المقارن مع المذاهب: محمد فتحي الدريني ج - الخلاف : الشيخ الطوسي	
أ - مسائل في الفقه المقارن: د هاشم جميل ب - الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية ج - الفقه المقارن : د مصطفى البغا	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد المالكي ب - الموسوعة الفقهية الكويتية ج - المغني: ابن قدامة المقدسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
أ -المكتبة الشاملة ب -مكتبة أهل البيت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع الفقه المعاصر والتطور والتجديد في البحث الفقهي واثر الفقه المقارن في تطور البحث الفقهي والوحدة الإسلامية والتقريب بين المذاهب .





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 6 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر :</li><li>• يتوقع من الطالب بعد إكمال دراسة المقرر:</li><li>• أن يتعرف الطالب على أصول فقه المعاملات.</li><li>• أن يعرف الطالب أهم شروط البيع و الخيار فيه ومسائله المتعلقة بالمسائل المعاصرة.</li></ul>

### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .	
3- أن يتعرف الطالب على أصول المحرمات في المعاملات وأهمها : الربا والغرر والقمار والضرر.	
4- أن يربط بين أحكام المعاملات والمقاصد الشرعية منها.	
5- أن يحاول استنباط الأحكام الشرعية من خلال دراسة أصول المسائل في المعاملات والتعرف على المحرمات لاستخراج الأحكام الشرعية للمسائل المعاصرة.	
6- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :	
1- المحاضرات الصفية .	
2- الأبحاث الفردية والجماعية .	
3- المناظرات الفقهية .	
4- القراءة الخارجية .	
5- التمارين المنزلية .	
6- تلخيص المعلومات وعرضها باستخدام أجهزة العرض .	

- 7- الحوار والمناقشة .
- 8- عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح .
- 9- طرق تقييم المعرفة المكتسبة :
- 1- المناقشات الصفية .
- 2- الاختبارات التحريرية والشفهية .
- 3- الواجبات المنزلية .
- 4- تلخيص المادة العلمية .
- 5- إعادة إلقاء المادة العلمية .
- ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) :
- 9- المهارات المعرفية المطلوب تطويرها :
- 1- تطبيق الطالب العملي للمناهج المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 2- تحليل النصوص الفقهية .
- 3- تمحيص المعلومة وإبداء الرأي .
- 4- التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه .
- 5- استنباط سبب الخلاف وثمرته .
- 6- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- 7- الموازنة بين الأقوال والأدلة .
- 8- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- 9- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- 9- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:
- 1- مجموعات النقاش الصغيرة .
- 2- البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات .
- 3- المناظرات الفقهية .
- 4- القراءة الفقهية الناقدة .
- 9- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:-
- 1- المناقشات الصفية .
- 2- التمارين المنزلية .

3- الاختبارات التحريرية والشفوية .

4- تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

#### طرائق التقييم

- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
- ☐ القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
  - ☐ القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ☐ القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- ☐ القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- ☐ إدارة الوقت وحسن استثماره .
- ☐ الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- ☐ تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- 2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
  - ☐ إشراك الطالب في المناشط الجماعية .
  - ☐ تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .
  - ☐ عقد المناظرات الفقهية الجماعية .
  - ☐ تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .
- 3 - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:
  - ☐ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
  - ☐ ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار الفقهي .
  - ☐ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
  - ☐ إثارة قضايا فقهية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها .
  - ☐ ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة وخارجها .

#### طرائق التعليم والتعلم

- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
- 1 - وصف المهارات العديدية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
    - ☐ الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .

- ❑ القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- ❑ القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- ❑ القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .

#### طرائق التقييم

- ❑ القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- ❑ القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- ❑ الاتصال الكتابي من خلال التقارير .
- 2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
  - ❑ المحاضرات الصفية .
  - ❑ التدريبات العملية .
  - ❑ تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام التقنية .
  - ❑ تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية .
  - ❑ قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .
- 3 - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
  - ❑ تقويم تواصل الطلاب من خلال الأداء والعرض .
  - ❑ الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
  - د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
  - د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
  - د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الأصل في المعاملات، وعلاقته بمسألة الشروط في البيع وأثر ذلك في دراسة المسائل المستجدة.	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

الثاني	2	شروط البيع إجمالاً، مع العناية بالمسائل التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• البيع بالصفة، البيع برؤية بعض المبيع ، البيع بالأمودج، البيع بالرقم .</li> <li>• البيع بما ينقطع به السعر.</li> <li>• بيع العربون.</li> <li>• بيع الأمانة .</li> <li>• المراحة للأمر بالشراء.</li> <li>• بيع الوفاء.</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيع الحقوق: المراد بالحقوق، أقسامها؛ حق العلو، حق الاستطراق، حق الشفعة، حق الطبع والنشر، حق التأليف والاختراع، حق الشفعة...</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خيار الشرط وأهم تطبيقاته المعاصرة.</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأصول المنهي عنها في البيوع: الأصل الأول: الربا، حقيقته، أنواعه، العلة الربوية ، مسألة ضع وتعجل، الحيلة على الربا: بيع العينة وعكسها، العينة الثلاثية , بيعتان في بيعة، مد عجو ودرهم، التورق المصرفي.</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشركة تعريفها ودليل مشروعيتها صيغتها تعليق الشركة العاقدان وشروطهم راس المال وأنواعه</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاجارة الوصف الفقهي الاحكام الشروط الاركان</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• احكام الشركة مدى حرية الشريك في التصرف وتصرفات الشريك في الشركة المطلقة هل للشريك ان يستاجر رهنه وارتهانه تصرفات الشريك في الشركة المقيدة مصير الربح عند فساد الشركة</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المضاربة تعريفها ودليل مشروعيتها وصيغتها المضاربة على الحرف المضاربة على ما يمتلكه</li> </ul>	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

		رب المال			
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الكفالة تعريفها ودليل مشروعيته انواع الضمان عند الفقهاء انعقاد الكفالة المضافة للمستقبل اذا خلت الكفالة من القيود اذا جعل للكفيل جعلا		2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الوكالة تعريف الوكالة دليل مشروعيته اركان الوكالة وشروطها صيغة الوكالة انواع الصيغة اقتران الشروط بعقد الوكالة انواع الوكالة الموكل		2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الصلح التعريف الوصف الفقهي الاحكام الشروط		2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الشفعة الماهية الاركان الشروط الاحكام العاقدان		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	المزارعة التعريف الاركان الشروط الصيغة الاحكام الفقهية		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	المساقاة التعريف الاركان الشروط الصيغة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احكام المعاملات للسيد محمد تقي المدرسي وفقه المعاملات المعاصرة والموسوعة الفقهية الكويتية لمجموعة من المؤلفين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة شرائع الاسلام في مسائل الحلال والحرام للمحقق الحلي ابو القاسم نجم الدين من لا يحضره الفقيه للعلامة محمد بن علي بن بابويه القمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة علوم الحديث الصادرة عن كلية علوم الحديث في طهران.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>-</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	( 6 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بكيفية البحث في كتب الفقه المختلفة حول مسألة فقهية واحدة، والتعريف بكيفية عرض الأدلة واستنباط الأحكام والترجيح والمناقشة وتبيين مدى قوة الخلاف وضعفه.</li><li>• التعرف على مفهوم الفقه المقارن وثمراته ومنهجيته وكتبه والمدارس والمذاهب الفقهية .</li><li>• معرفة نماذج من المسائل الفقهية المختلف فيها بين الفقهاء .</li><li>• التعرف بكيفية البحث في كتب الفقه المختلفة حول مسألة فقهية واحدة.</li><li>• التعرف بكيفية عرض الأدلة واستنباط الأحكام والترجيح والمناقشة وتبيين مدى قوة الخلاف وضعفه .</li></ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على تاريخ التشريع الإسلامي ونشوء المذاهب الخمسة .</p> <p>2- التعرف على الكتب المعتمدة في المذاهب الأربعة .</p> <p>3- التعرف على آراء العلماء وأقوالهم في المسائل الخلافية .</p> <p>4- التعرف على مناهج العلماء في طرق الاستدلال .</p> <p>5- التعرف على طرق الترجيح بين الأقوال .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - معرفة أنواع الحديث النبوي الشريف .</p> <p>ب2 - إبراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع الاحاديث الاربعة المشهورة واقسامها , في الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .</p> <p>ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم الدراية و علم الرواية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .</p> <p>- حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.</p> <p>- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- الإمام بوجهات النظر المختلفة حول المسألة الواحدة من مسائل الفقه المتعددة في المذاهب الفقهية المشهورة.</p> <p>2- إدراك أوجه الاستدلال بالأدلة المنقولة والمعقولة وتوجيه الأدلة .</p> <p>3- إدراك القول الراجح في المسائل على ضوء المناقشات بين العلماء .</p> <p>إدراك سعة الفقه الإسلامي واختلاف الاجتهادات فيه</p> <p>• إكساب الطالب القدرة على قراءة كتب الفقهاء .</p> <p>• إكساب الطالب القدرة على تحليل عبارات الفقهاء .</p> <p>• احترام آراء الآخرين .</p> <p>• تكوين ملكة البحث والمقارنة .</p> <p>• إكساب الطالب القدرة على كتابة البحوث الجامعية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس الاسانيد وتطبيقها على الاحاديث النبوية الشريفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		نظرة عامة على المادة تعريف الفقه المقارن - موضوع الفقه المقارن - الثمرات التي يجنيها الدارس للفقه المقارن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الاختلاف في الفروع الفقهية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		كتب الفقه المقارن	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		تعريف الفقه ودواره	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	مناهج المذاهب الفقهية	2	الخامس
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	مذهب الحنفية, المالكية, الشافعية, الحنابلة, الامامية	2	السادس
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اسباب اختلاف الفقهاء, الاختلاف في مصادر الفقه	2	السابع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اثر القواعد الاصولية في تعدد الاراء الفقهية	2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	العام والخاص وتطبيقاتها	2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	المطلق والمقيد وتطبيقاتها	2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الامر والنهي	2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	فقه الطهارة واقوال الفقهاء في تحديد مكوناتها	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الصلاة واحكامها الفقهية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اقسام الصلاة الفريضة والنافلة	2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
الفقه على المذاهب الخمسة لمغني مسائل من الفقه المقارن لهاشم جميل الخلاف للطوسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة مناهج الفقهاء لقحطان الدوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى . - التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة. -	



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 6 ) ساعة , ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/7
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بفقه المعاملات المالية العقود المالية باعتبارها تنظيم المعاملات بين الافراد</li><li>• تمكين الطالب من معرفة احكام العقود المالية ليقتدوا بها ويعملوا بها، او على الاقل التعرف على اهمها .ويعملوا في حياتهم اليومية</li><li>• تبين أهم العقود المالية من الوصف الفقهي كحكم فقهي وروده .</li><li>• احاطة الطالب بكل ما يتعلق بالاحكام الفقهية للعقود المالية ومعرفة اقسامه وانواعه ومعرفة ناقلية.</li><li>• ادراك الطالب لأهمية علم العقود المالية ومدى تأثيرها واتصاله بحياة الافراد في المجتمع.</li></ul>





## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية انتقاء العقود المالية.
- 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو قواعد البحث العلمي للعقود المالية
- 3- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في فقه المعاملات والسلوك.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الابواب التي تخص الموضوع وعدم التداخل في المواضيع ذات الابواب المختلفة.
- 5- معرفة انواع العقود المالية وحجبتها ومشروعيتها .
- 6- بيان التطبيقات المالية للعقود في المجتمع .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

#### ب1 - معرفة أنواع العقود المالية .

- ب2 - ابراز القيمة العلمية والإنسانية والاجتماعية لمن يتعرف على انواع العقود المالية واقسامها , في الاحاديث النبوية الشريفة واحاديث اهل البيت عليهم السلام قدر المستطاع .
- ب3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم فقه المعاملات المالية

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطلبة معترفاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للإختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس العقود المالية وتطبيقها على الافراد في المجتمع

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الوديعة -تعريف الوديعة ومشروعيتها -اركان الوديعة - شروطها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		احكام الوديعة,الوديعة امانة ,استعمالها,نفقاتها ,ردها ,انتهاء الوديعة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		اللقطة تعريفها ومشروعيتها ,اختلاف الفقهاء في الالتقاط ,الاشهاد عليها ,شروط الملتقط ,شروط الشيء الملتقط	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		التقاط الحيوان,التعريف باللقطة واقوال العلماء فيه مكان ومدة التعريف ,نفقاتها ,لقطة الحرم , شروط دفع اللقطة لطالبها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الجعالة، تعريفها ومشروعيتها شروط صيغة الجعالة انواع الصيغة شروط العاقد هل تصح جعالة الفضولي، شروط المجعول له	2	الخامس
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	احكام الجعالة، الجعالة اليسيرة في العوض	2	السادس
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	شروط استحقاق العامل للجعل اذا هلك المال قبل تسليمه اذا اتم المجعول له جزء من العمل مالحكم لو فسد العقد انتهاء الجعالة	2	السابع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	عقد الوقف التعريف والوصف (والشروط)	2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اللقطة التعريف بها من الاحكام والشروط	2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الصرف: حقيقته، أهم أحكامه، حقيقة النقود الورقية وتكييفها الشرعي، التعيين في النقود، بيع العملات والمتاجرة بها، القبض في العملات، البيوع الآجلة في العملات	2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	الأوراق التجارية، : الشيك، الكمبيالة، السند لأمر؛ حقيقتها، أنواعها، أحكامها إجمالاً .	2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	القبض: حقيقته، ما يتحقق به، أثره , أبرز صوره المعاصرة : القيد المصرفي، الشيك المصرفي .	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	عقد السلم التعريف والدليل والوصف والحكم والاقسام	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	عقد المراجعة التعريف الدليل والوصف	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2	دراسة تطبيقية لأهم مفردات المادة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احكام المعاملات المالية للسيد محمد تقي المدرسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتاب المعاملات المالية المعاصرة لمجموعة من المؤلفين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.
- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تهيئة جيل من الطلبة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم</li><li>• حماية الطلبة من الشبه الملقاة على اذهان الطلبة بسبب انتقاص المغرضين في احكام الاسلام</li><li>• التعرف على الأحكام الشرعية التي وردت في الايات المتفرقة بين سور القرآن الكريم</li><li>• الوصول بالطلبة إلى مستوى مقبول من العلم للتمكن من تفسير آيات الاحكام المباركة .</li></ul>



## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطالب على التفسير والتحليل.
- 2- أن يتعرف الدارسون على أسس المنهج التفسيري عند المفسرين .
- 3- بناء قدرات لدى الطالب في مجال التفسير وفهم آيات الاحكام .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – التأليف في تفسير آيات الاحكام هو استكمال لبلورة النسق التأويلي للدين الإسلامي
- ب2 -إدارة وصياغة اليات التحليل من خلال التعرف على الأحكام الشرعية التي وردت في السور المختلفة من سور القرآن الكريم ومالها من أهمية في جعل الطالب من ان يكون ماهرا ومتمكن من استنباط الاحكام
- ب3 - التهيئة والتكيف والاستعداد لحفظ آيات وأجزاء أخرى من القرآن الكريم للمراحل القادمة

### طرائق التعليم والتعلم

- تلاوة آيات الاحكام بشكل صحيح
- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الامتحان الشفوي. والامتحان التحريري
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس وتقييم قدرات الطلبة في التفاعل مع الدرس .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التعرف على قواعد واصول التفسير
- ج2- الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى القرآن الكريم وتفسيره
- ج3- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج

### طرائق التعليم والتعلم

- تحليل الاحكام الشرعية نظرياً وعملياً
- تحليل الاسئلة وفهم مقاصدها
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية والنصف سنوية والسنوية.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استيعاب فهم النصوص الشرعية

د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

د3- مهارات في حل الاشكالات الشرعية.

د4- مهارة القدرة على التفكير والاستنباط

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف آيات الاحكام وعدد آياتها و تاريخ هذا العلم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الاختلاف في عدد آيات الاحكام مع أمثلة من الآيات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		احكام البسمة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		احكام قراءة الفاتحة في الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		معاني الفاظ سورة الفاتحة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		الاحكام المستنبطة من قوله تعالى (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ..)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		الاختلاف بين المذاهب بالمقصود من القبلة عينها ام جهتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		الاحكام المستنبطة من قوله تعالى (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ ..)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		معاني هذه الاية مع الخلاف في سبب نزولها .	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		الاحكام المستنبطة من قوله تعال ( إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ..)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الخلاف في مفهوم الميتة بين المذاهب	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		اقوال الفقهاء نجاسة الدم وحرمة ماسوى لحم الخنزير	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		الاحكام المستنبطة من قوله تعالى (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولأمة ...)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	2		مناقشة اجتهادات العلماء في مفهوم المشرك	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	2		اشهر ما كتبه المعاصرون في تفسير آيات الاحكام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

<b>11. البنية التحتية</b>	
محاضرات في تفسير آيات الاحكام للدكتور عبد الامير الزاهد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية المصادر ذات الصلة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المنشورات العلمية ذات الصلة وجميع المواقع الالكترونية التي لها علاقة بالمفردات المقررة.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
- التنسيق مع اساتذة المادة في الكليات الحكومية والاهلية لاغراض تطوير المقرر	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	القواعد الفقهية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/9
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالقواعد الفقهية لدى الفقهاء ؛ التي تساعدهم في عملية الاستنباط الفقهي .</li><li>• تمكين الطالب من صنعة الفقهاء الاستنباطية وكيف تم استخراج هذه القواعد الفقهية .</li><li>• تبيين أهم عناصر القوة والضعف في القاعدة الفقهية</li><li>• بيان مديات استعمال القاعدة الفقهية في الصنعة الاستنباطية لدى الفقهاء .</li><li>• توضيح الفروقات الجوهرية بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية .</li><li>• بيان مدرك كل قاعدة .</li></ul>

## 9 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف بكيفية استخراج القاعدة الفقهية .
- 2- بناء الطاقة الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو كيفية التفريق بين القاعدة الفقهية والاصولية .
- 3- تمكين الطلبة في معرفتهم الموارد التي تجري فيها القاعدة الفقهية والتي لا تجري فيها .
- 4- التعرف على مستثنيات تطبيق كل قاعدة فقهية ، وما أسباب هذا الاستثناء .
- 5- معرفة انواع القواعد الفقهية المتسعملة من قبل الفقهاء في تخصصهم الاستنباطي .
- 6- بيان اراء الفقهاء في كل قاعدة فقهية .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – الوقوف على المعالجات الفقهية للاحكام الخاصة بكل قاعدة فقهية .
- ب2 - تطبيقات استنباطية للقواعد الفقهية .
- ب3 - التدرّب على تطبيق القاعدة في مواردھا.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات الأسبوعية والشهرية المتكررة .
- حلقات النقاش والحوارات المفتوحة .

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة.
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تدريس المادة المقررة من قبل الطالب لاكتساب المهارة الذاتية والمعرفية لها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعرّف على معنى القاعدة في اللغة والإصطلاح- التعرّف على الفرق بين القواعد الفقهيّة والقواعد الأصوليّة- التعرّف على الفرق بين القاعدة الفقهيّة والمسألة الفقهيّة.	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		التعرّف على معنى قاعدة الفراغ والتجاوز وأدلتها. القدرة على الاستدلال على حجّية القاعدة -التعرّف على إمكانية جريان قاعدة الفراغ والتجاوز في مختلف الأبواب الفقهيّة.	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		التعرّف على معنى قاعدة نفي الحرج وأدلتها -القدرة على الاستدلال على حجّية القاعدة .التدرّب على تطبيق القاعدة في مواردّها.	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		التعرّف على معنى قاعدة سوق المسلمين وأدلتها. القدرة على الاستدلال على حجّية القاعدة -التدرّب على تطبيق القاعدة في مواردّها.	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		التعرّف على معنى قاعدة الطهارة . ومدرّكها وتطبيقاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		التعرّف على معنى قاعدة اصالة الصحة ومعناها وتطبيقاتها والتميز بينها وبين قاعدة الفراغ	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		التعرّف على قاعدة اليد أمانة الملك معناها وتطبيقاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		التعرّف على قاعدة الإلزام ومعناها وتطبيقاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		التعرّف على قاعدة الإقرار ومعناها وتطبيقاتها واستثناءات من قاعدة قبول الإقرار والفرق بين البيّنة والإقرار	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		التعرّف على قاعدة الإسلام يجبّ ما قبله ومعناها ومدرّكها وتطبيقاتها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		التعرّف على قاعدة السلطنة ومعناها وتطبيقاتها وحدودها ومقدار التسلط على	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

		النفس			
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	التعرف على قاعدة الغرور ومعناها وحدودها واعتبار الجهل في صحة التمسك بالقاعدة		2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	التعرف على قاعدة الاتلاف ومعناها وتطبيقاتها		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	التعرف على قاعدة المسلمون عند شروطهم ومعناها والمقصود من الشرط السائق		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	التعرف على كيفية تطبيق القواعد الفقهية في مواردها الخاصة		2	الخامس عشر

<b>11. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-دروس في القواعد الفقهية / مركز نون -المنتخب من القواعد الفقهية / د. عباس كاشف الغطاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتاب القواعد القهية / محمد حسن البنجودي كتاب مصطلحات الفقه للمشكيني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية مكتبة نور الرقمية (نورلايب)

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توحيد المنهج العلمي المقرر بالموائمة مع الأقسام المتناظرة في الكليات الأخرى .</li> <li>- اجراء التطبيقات العملية ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- زيارة طلبة الكلية للحوزات العلمية المتخصصة بتطبيق المقرر الدراسي لشحذ الجانب المعرفي للمقرر لديهم .</li> </ul>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذيقار

الكلية /المعهد : العلوم الإسلامية

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد



<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على أساليب البلاغة العربية .</p> <p>2- إعادة بناء الطاقات الفكرية والبحثية عند الطلبة فضلاً عن توجيههم نحو أصول البحث الرصين.</p> <p>3- بيان آراء المختصين في علوم البلاغة، والمقارنة بين ما كتبه في هذا المجال.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التمييز بين علوم البلاغة وأساليبها، وعدم التداخل فيما بينها.</p> <p>5- دخول هذا العلم في حياة الطلبة في مجالات مختلفة، كالتفسير، ومباحث الأصول ، وغيرها.</p> <p>6- معرفة تفاصيل حول فنون البلاغة وجمالياتها في الاستعمال القرآني.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – قدرة الطلبة على الفهم والاستيعاب، لإدراك القضايا ذات الأهمية فيما يتعلق بعلم البلاغة.</p> <p>ب 2 – إظهار القيمة العلمية والاجتماعية والإنسانية لمن يتعرف على ما ورد من أساليب بلاغية ضمن السياقات القرآنية المتوافرة.</p> <p>ب 3 – ايجاد معرفة موسعة حول البلاغة القرآنية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الحوار والنقاط مع الطلبة وفسح المجال أمامهم لترسيخ المادة المطلوبة.</p> <p>2. إجراء اختبارات أسبوعية وشهرية.</p> <p>3. شرح بعض المصطلحات وتوضيح بعض فقرات الأساليب البلاغية على شكل مخططات واضحة على ( السبورة).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. مشاركات الطلبة وتفاعلهم مع الدروس.</p> <p>2. مراعاة الغياب والحضور اليومي للطلبة ، ومدى التزامهم بوقت المحاضرات المحدد.</p> <p>3. إجراء اختبارات شفوية وتحريرية ، أسبوعية وشعرية.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- حث الطلبة على نقاش قضايا ذات علاقة بالمقرر، بغية الوصول إلى نتائج ذات قيمة معرفية وأخلاقية.</p> <p>ج2- تطوير القابليات العلمية لدى الطلبة عن طريق العمل على أداء الواجبات بالسبل الصحيحة.</p> <p>ج3- محاولة التأكيد على القيم التي تجعل الطالب معترفاً بدينه بوصفه قيمة عليا لبناء الفرد والمجتمع.</p> <p>ج4- ربط الشواهد القرآنية بقضايا وجدانية يعيشها الطالب، التي لها أثر في حياته.</p>


- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استعمال التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د2- تدريس الأساليب البلاغية ، وأخذ تطبيقات قرآنية تتناسب مع كل اسلوب.
- د3- اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي تقام من قبل القسم.
- د4- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع إيجابيا ، باستثمار ما تعلمه.

#### طرائق التعليم والتعلم

--

#### طرائق التقييم

--

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	بلاغة		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. توسيع الاطلاع على مصادر متعددة.

2. الاستفادة من أحدث الدراسات والبرامج التي تخص المادة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	البلاغة القرآنية	٢٠٢٤



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالبلاغة ومراحل تطورها	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الثاني	٢		الفصاحة ، مفهومها والفرق بينها وبين البلاغة	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الثالث	٢		علم المعاني، تعريفه واساليبه	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الرابع	٢		اقسام الكلام عند البلاغيين، ( الخبر والانشاء)	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الخامس	٢		الخبر: تعريفه وأقسامه مع التطبيقات القرآنية	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
السادس	٢		الفرق بين اقسام الخبر عند اختلاف المتلقي	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
السابع	٢		الإنشاء: تعريفه وأقسامه	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الثامن	٢		اسلوب الأمر والنهي مع تطبيقات قرآنية	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
التاسع	٢		الاعراض المجازية التي يخرج إليها أسلوبا الأمر والنهي مع شواهد قرآنية	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
العاشر	٢		اسلوب التمني والاعراض المجازية التي يخرج إليها	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢		أسلوب الاستفهام والاعراض المجازية التي يخرج إليها	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢		تطبيقات قرآنية عن أسلوب التمني والاستفهام	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٢		اسلوب النداء: أدواته والاعراض المجازية التي يخرج إليها	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٢		المسند واحواله	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٢		المسند إليه واحواله	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية
			تطبيقات قرآنية حول المسند والمسند إليه	الألقاء ومناقشة الأسئلة	الأختبارات اليومية والشهرية

11. البنية التحتية	
1. البلاغة والتطبيق ، د. أحمد مطلوب 2. جواهر البلاغة ، احمد الهاشمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية ، مكتبة الجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الرصينة التي تنشر موضوعات حول مفردات المقرر	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع المكتبة الشاملة قسم كتب البلاغة ، وموقع المكتبة الوقفية قسم كتب البلاغة، وموقع مكتبة الاسكندرية ، كتب البلاغة. وموقع ابحاثنا ، كتب البلاغة ، والمواقع العلمية الرصينة التي تنشر عن البلاغة العربية والقرانية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. جلب الكتب المختصة بالبلاغة وبيان مناهجها وأساليب تأليفها ، والاستدراك والنقد لما قد يقع فيها من أخطاء طباعية أو منهجية أو علمية.	
2. العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر عن طريق المواءمة مع الاقسام العلمية المناظرة في الكليات الأخرى.	
3. الاهتمام والتركيز على التطبيق العلمي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	
4. انتقاء شواهد قرآنية لها علاقة بالمادة، ولها أثر معنوي على الطلبة مما يسهم في توثيق المعاني الروحية والقيمة لديهم، ويجعلهم أكثر ارتباطاً مع النصوص القرآنية.	

## مادة الديمقراطية

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج الأكاديمي للقسم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية العلوم الاسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 2
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية الى ان يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية بالتفصيل ابتداءً من جذورها وتطورها في تاريخ البشرية ،حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الاديان والشرائع السماوية ،حقوق الانسان في الاسلام (رسالة الامام علي عليه السلام ورسالة الامام زين العابدين عليه السلام) حقوق الانسان في التاريخ المعاصر ، المنضّمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان وضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الدولي اما الديمقراطية يهدف مقررها الى التعريف بالحريات ومراحل تطورها وانواعها واهم صورها واشكالها وماهي الخلفية التاريخية لمصطلح الديمقراطية والالمام بأهم خصائص النظام الديمقراطي والتعرف على مزايا الديمقراطية وابرز مكوناتها فضلاً عن تعرف الطالب على مفهوم الدستور واهم الدساتير العراقية التي صدرت عن السلطات المتعاقبة على العراق ابتداءً بالدساتير العراقية المؤقتة وحتى الدستور العراقي الدائم لعام 2005 .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم9
الاهداف المعرفية أ-
1- الالمام بمفهوم حقوق الانسان وابرز خصائصة ب-
2- التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة حضارة وادي الرافدين والحضارة -ت الفرعونية
3الالمام بحقوق الانسان في الاسلام وما اكدت عليه من قواعد اساسية تضمن تنظيم هذه -ث الحقوق وابرز ما اكدت عليه رسالة الامام علي عليه السلام ورسالة الامام زين العابدين عليه السلام
4- الالمام بأبرز المنضّمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان -ج

<p>5- الالمام بمعرفة الحرية بمعناها الشامل وماهي ابرز الحريات في الاسلام -ح  خ-  6- الالمام بمفهوم الديمقراطية واهم صور الديمقراطية بما فيها الديمقراطية المباشرة والديمقراطية ال  شبة مباشرة -الليبرالية - التوافقية .فضلاً عن النشأة التاريخية للديمقراطية.  7- الالمام بأهم سمات النظام الديمقراطي ومكوناته.  8- تعلم وفهم مبادئ واسس الدساتير العراقية الخاصة بالحقوق العامة لافراد المجتمع ومدى  معرفة نوع العلاقة بين الفرد والسلطة .....  9-تعلم وادراك مفهوم الديمقراطية المعاصرة من خلال دراسة وتعلم اهم الخصائص المركزية  واهم المعايير التي تستند عليها .  10- التعرف بمفهوم الديمقراطية الدستورية واهم خصائصها  11- الالمام ومعرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  - من الاهداف المهاراتية التي يسعى مقرر حقوق الانسان والديمقراطية اليها هو اتباع السهولة والدقة  في اجراء عمل من الاعمال وهي تنمو نتيجة لعملية التعلم.  - القدرة على اداء عمل معين بإتقان مع الاقتصاد في الجهد والوقت وتحقيق الامان.  - مجموعة السلوكيات التدريسية التي يظهر المدرس في نشاطه التعليمي بهدف تحقيق اهداف معينة  عن طريق الممارسات التدريسية للمدرس في صورة استجابات انفعالية او حركية او لفضية .  - اداء بدني او ذهني يؤدي على مستوى عالي من الاتقان عن طريق الفهم والممارسة والدقة وبأقل  جهد وفي اقل وقت ممكن.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة ومجالات تطبيقها. ✓  استخدام الافلام التوضيحية. ✓</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية. ✓  درجات مشاركة الطالب في المحاضرات. ✓  وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓  امتحان منتصف الفصل للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي. ✓</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- دعم الطالب وحثه للتفكير بكيفية التحضير والقراءة لموضوع المحاضرة.  ج2- حث الطالب على ربط المفاهيم العلمية والعملية وكيفية تخيل الاهمية والفائدة من دراسة  الموضوع.  ج3- حث الطالب على التفكير بأهمية التعامل مع المحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور  والآلات التزامنية .  ج4- حث الطالب على التفكير وإعطاء تقديرا عن المشاكل التشغيلية للمحركات الحثية ثلاثية  الاطوار واحادية الطور ومجالات التطبيقات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  اعداد التقارير ومناقشة الامور في حياتنا اليومية مما تعزز طريقة التعلم والتعليم. ✓</p>

الواجبات البيتية والامتحانات اليومية ✓ طرائق التقييم
✓ درجة السعي السنوي 40 % تقسم الى: 1- درجة الامتحان منتصف الفصل 30% . 2- درجة الامتحانات اليومية والواجبات البيتية 5% . 3- درجة التقييم نشاط الطالب في المحاضرات 5 % . ✓ درجة الامتحان النهائي 60 % .
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة حقوق الانسان و الديمقراطية. د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

. البنية المقرر 10			
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع
2	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان وابرز خصائصه	الاول
2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حضارة وادي الرافدين والحضارة الفرعونية	الثاني
2	حقوق الانسان في الديانات والشرائع السماوية	الدين الاسلامي والدين المسيحي والديانة اليهودية	الثالث
2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	متى اعلن الاعلان العالمي لحقوق الانسان - ابرز مواد - المواثيق الدولية	الرابع
2	المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	منظمة الصليب الاحمر- المنظمة الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان	الخامس
2	الحريات ومفهومها الشامل	الحرية في الدين الاسلامي - انواعها	السادس
2	الديمقراطية - اشكال أو صور الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	السابع
2	- الخلفية التاريخية لمصطلح الديمقراطية	اصول الديمقراطية	الثامن

التاسع	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	- خصائص النظام الديمقراطي - مزايا الديمقراطية	2
العاشر	النظام الديمقراطي ومكوناته	- المكونات الرئيسية للديمقراطية	2
الحادي عشر	الدستور والديمقراطية	- مفهوم الدستور وأنواعه - الدستور الدائم لجمهورية العراق 2005	2
الثاني عشر	الدستور والديمقراطية	- الدستور الدائم لجمهورية العراق 2005	
الثالث عشر	مفهوم الديمقراطية	تعريف المفاهيم - الديمقراطية - أشكال أو صور الديمقراطية	2
الرابع عشر	اصول الديمقراطية	- الخلفية التاريخية لمصطلح الديمقراطية	2
الخامس عشر	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	- خصائص النظام الديمقراطي - مزايا الديمقراطية	2

<b>11. البنية التحتية</b>	
<b>1-الكتب المقررة المطلوبة</b>	
<p>1- أ.م.د. غسان كريم مجذاب وآخرون ، حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>1- حسن لطيف وآخرون ، الديمقراطية مفاهيم وتجارب ، المركز العراقي للبحوث والدراسات ط1، العراق ، 2010</p> <p>2- نوري لطيف وآخرون ، القانون الدستوري النظريات العامة ، جامعة بغداد ، 1979</p>	<p>2- المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>

اسم القائم بالتدريس  
م.م ابتسام مهدي مطرود

## مادة جرائم نظام البعث في العراق

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج الاكاديمي للقسم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار   كلية العلوم الاسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 2
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر مادة جرائم نظام البعث في العراق الى معرفة الطالب بالجرائم الشنيعة التي اقترفها نظام البعث في العراق مفهومها وانواعها واقسامها والتعرف عليها وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 والجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات للنظام البعثي في العراق والتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة فضلا عن الجرائم البيئية لنظام البعث وجرائم المقابر الجماعية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم9
الاهداف المعرفية -أ
1- الالمام بمفهوم الجرائم وانواعها واقسامها -ب
2- التعرف على الجرائم وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 -ت
3- الالمام بآليات الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات للنظام البعثي في -ث العراق
4- التعرف على الجرائم الدولية التي تمثل الاشد خطورة على السلم والامن الوطني كجرائم -ج الابادة الجماعية وجرائم ضد الانسانية وجرائم الحرب
5- التعرف على ابرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة كمجزرة الدجيل عام -ح 1982 و جريمة قصف حلبجة 1988 وجريمة عمليات الانفال و جرائم اخرى.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر



<p>- من الاهداف المهاراتية التي يسعى اليها مقرر جرائم البعث في العراق هو اتباع السهولة والدقة في اجراء عمل من الاعمال وهي تنمو نتيجة لعملية التعلم.</p> <p>- القدرة على اداء عمل معين باتقان مع الاقتصاد في الجهد والوقت وتحقيق الامان.</p> <p>- مجموعة السلوكيات التدريسية التي يظهر المدرس في نشاطه التعليمي بهدف تحقيق اهداف معينة عن طريق الممارسات التدريسية للمدرس في صورة استجابات انفعالية او حركية او لفضية .</p> <p>- اداء بدني او ذهني يؤدي على مستوى عالي من الاتقان عن طريق الفهم والممارسة والدقة وبأقل جهد وفي اقل وقت ممكن.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓</p> <p>يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة ومجالات تطبيقها. ✓</p> <p>استخدام الافلام التوضيحية. ✓</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية. ✓</p> <p>درجات مشاركة الطالب في المحاضرات. ✓</p> <p>وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓</p> <p>امتحان منتصف الفصل للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي. ✓</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- دعم الطالب وحثه للتفكير بكيفية التحضير والقراءة لموضوع المحاضرة.</p> <p>ج2- حث الطالب على ربط المفاهيم العلمية والعملية وكيفية تخيل الاهمية والفائدة من دراسة الموضوع.</p> <p>ج3- حث الطالب على التفكير بأهمية التعامل مع المحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور والآلات التزامنية .</p> <p>ج4- حث الطالب على التفكير وإعطاء تقديرا عن المشاكل التشغيلية للمحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور ومجالات التطبيقات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓</p> <p>اعداد التقارير ومناقشة الامور في حياتنا اليومية مما تعزز طريقة التعلم والتعليم. ✓</p> <p>الواجبات البيتية والامتحانات اليومية ✓</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>درجة السعي السنوي 40 % تقسم الى: ✓</p> <p>درجة الامتحان منتصف الفصل 30% . 1-</p> <p>درجة الامتحانات اليومية والواجبات البيتية 5% . 2-</p> <p>درجة التقييم نشاط الطالب في المحاضرات 5 % . 3-</p> <p>درجة الامتحان النهائي 60 % . ✓</p>
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الجرائم.</p>

- د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
- د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

. البنية المقرر10			
الأسبوع	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الاول	مفهوم الجرائم واقسامها الجرائم الدولية الجرائم السياسية جرائم السلطة الجرائم النفسية جرائم حرية المعتقد والدين جيمة مصادة الاموالوجريمة التهجير	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005	2
الثاني	انواع الجرائم الدولية الابادة الجماعية وجرائم ضد الانسانية وجرائم الحرب	نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005	2
الثالث	ابرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2
الرابع	آليات الجرائم النفسية الية احتكار المواد الغذائية والية الرعب والتخويف والية الافتقار والتجويد والية الضغط والعقاب النفسي والية جريمة تطهير العراقي المذهبي والية الافقار العلمي والثقافي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	2
الخامس	عسكرة المجتمع موقف النظام البعثي من الدين	الجرائم الاجتماعية	2
السادس	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	انتهاكات القوانين العراقية	2
السابع	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	انتهاكات القوانين العراقية	2
الثامن	التلوث الحربي والاشعاعي ونفجار الالغام	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2
التاسع	تدمير المدن والقرى (سياسة) الارض المحروقة) تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2
العاشر	احاث المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	2

الحادي عشر	المقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2
الثاني عشر	المقابر الجماعية	الاحداث الممتدة من 1979 - 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	
الثالث عشر	المقابر الجماعية	احداث الحرب العراقية الايرانية 1980 - 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2
الرابع عشر	المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	2
الخامس عشر	المقابر الجماعية	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2

<b>11. البنية التحتية</b>	
جرانم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	1-الكتب المقررة المطلوبة
جرانم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	2- المراجع الرئيسية ( المصادر)

اسم القائم بالتدريس  
م.م ابتسام مهدي مطرود

## مادة جرائم نظام البعث في العراق

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج الأكاديمي للقسم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	سيرة نبوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3/16
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر مادة السيرة النبوية الى معرفة الطالب بحياة النبي قبل البعثة والتعرف على العناصر النفسية للرسول صلى الله عليه واله وسلم في غار حراء كذلك الجهر بالدعوة وهجرة الرسول والمواظ والنصائح واهم الوصايا التربوية ومعرفة الطالب باحداث واقعة بدر وواقعة احد وواقعة الخندق ومن هم بنو قريظة وفتح خيبر كذلك الغزوات والسرايا وطلائع الرحيل والمأساة الخالدة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم9
الاهداف المعرفية أ- 1- الامام بحياة الرسول ونسبه -ب 2- التعرف على العناصر النفسية للرسول صلى الله عليه واله وسلم في غار حراء -ت 3- الامام الجهر بالدعوة وهجرة الرسول -ث 4- التعرف على المواظ والنصائح واهم الوصايا التربوية -ج 5- التعرف على ابرز الاحداث بعد البعثة النبوية كواقعة بدر وواقعة احد وواقعة الخندق -ح ومن هم بنو قريظة وفتح خيبر كذلك الغزوات والسرايا وطلائع الرحيل . والمأساة الخالدة.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - من الاهداف المهاراتية التي يسعى اليها مقرر السيرة النبوية هو اتباع السهولة والدقة في اجراء عمل من الاعمال وهي تنمو نتيجة لعملية التعلم. - القدرة على اداء عمل معين بإتقان مع الاقتصاد في الجهد والوقت وتحقيق الامان.

- مجموعة السلوكيات التدريسية التي يظهر المدرس في نشاطه التعليمي بهدف تحقيق اهداف معينة عن طريق الممارسات التدريسية للمدرس في صورة استجابات انفعالية او حركية او لفضية .  
- اداء بدني او ذهني يؤدي على مستوى عالي من الاتقان عن طريق الفهم والممارسة والدقة وبأقل جهد وفي اقل وقت ممكن.

#### طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  
يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة ومجالات تطبيقها. ✓  
استخدام الافلام التوضيحية. ✓

#### طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية. ✓  
درجات مشاركة الطالب في المحاضرات. ✓  
وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓  
امتحان منتصف الفصل للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي. ✓

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- دعم الطالب وحثه للتفكير بكيفية التحضير والقراءة لموضوع المحاضرة.  
ج2- حث الطالب على ربط المفاهيم العلمية والعملية وكيفية تخيل الاهمية والفائدة من دراسة الموضوع.  
ج3- حث الطالب على التفكير بأهمية التعامل مع المحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور والآلات التزامنية .  
ج4- حث الطالب على التفكير وإعطاء تقديرا عن المشاكل التشغيلية للمحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور ومجالات التطبيقات.

#### طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  
اعداد التقارير ومناقشة الامور في حياتنا اليومية مما تعزز طريقة التعلم والتعليم. ✓  
الواجبات البيتية والامتحانات اليومية ✓

#### طرائق التقييم

درجة السعي السنوي 40 % تقسم الى: ✓

درجة الامتحان منتصف الفصل 30% -1

درجة الامتحانات اليومية والواجبات البيتية 5% -2

درجة التقييم نشاط الطالب في المحاضرات 5% -3

درجة الامتحان النهائي 60% . ✓

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة السيرة النبوية.

د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.

د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

. البنية المقرر 10

الأسبوع	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الاول	الرسول الاعظم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم	مولده، فترة طفولته فتره شبابه	2
الثاني	الرسول الاعظم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم	فترة عمله - زواجه - اولاده	2
الثالث	البعثة النبوية	الحالة الدينية في الجزيرة العربية عند البعثة النبوية - مكانة النبي صلى الله عليه واله وسلم عند قريش - ايمان النبي صلى الله عليه واله وسلم واباؤه وكفلاؤه قبل الاسلام	2
الرابع	البعثة النبوية	النبي قبل البعثة - الوحي في غار حراء - المؤمنون بالنبي والدين الاسلامي	2
الخامس	البعثة النبوية	دعوة الاقربين - الدعوة العامة - الاساليب الفاشلة امام نجاح الدعوة الجديدة	2
السادس	موقف النبي صلى الله عليه واله وسلم من ايذاء الكفار للمسلمين	الهجرة الى الحبشة - الاسراء والمعراج	2
السابع	موقف النبي صلى الله عليه واله وسلم من ايذاء الكفار للمسلمين	سفر النبي الى الطائف - المرحلة الجديدة في الدعوة ونتائجها المؤثرة - بيعة الطائف - الهجرة الكبرى	2
الثامن	المدينة المنورة - يثرب ، السنة الاولى من الهجرة	الاحداث في المدينة المنورة بناء مسجد المدينة - المؤخاة بين المهاجرين والانصار معاهدة التعايش السلمي مع اليهود	2
التاسع	السنة الثانية من الهجرة	معركة بدر الكبرى ونتائجها الايجابية - العمليات العسكرية الصغرى - زواج السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام	2
العاشر	احداث السنة الثالثة من الهجرة	عركة احد ا- غزوة حمراء الاسد	2
الحادي عشر	احداث السنة الرابعة من الهجرة	النتائج السلبية لمعركة احد - غزوة بني النضير - غزوة ذات الرقاع - تحريم الخمر	2
الثاني عشر	احداث السنة الخامسة من الهجرة	غزوة بني قريظة - غزوة الاحزاب	2
الثالث عشر	احداث السنة الخامسة من الهجرة	غزوة دومة الجندل - زواج الرسول الاعظم من زينب بنت جحش	2
الرابع عشر	احداث السنة السادسة من الهجرة	اليهود - قبيلة بني لحيان - بنو قطفان	2
الخامس عشر	احداث السنة السابعة من الهجرة	اعلان النبي عن عالمية رسالته - احداث خيبر - قصة فدك	2

## 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة المحمدية دراسة تحليلية للسيرة المحمدية على ضوء الكتاب والسنة / والتأريخ الصحيح / الاستاذ المحقق الشيخ جعفر السبحاني	2- المراجع الرئيسية ( المصادر )

اسم القائم بالتدريس  
م.م ابتسام مهدي مطرود

## مادة جرائم نظام البعث في العراق

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج الاكاديمي للقسم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية العلوم الاسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	سيرة نبوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3/16
8. أهداف المقرر	يهدف مقرر مادة السيرة النبوية الى معرفة الطالب بحياة النبي قبل البعثة والتعرف على العناصر النفسية للرسول صلى الله عليه واله وسلم في غار حراء كذلك الجهر بالدعوة وهجرة الرسول والمواظ والنصائح واهم الوصايا التربوية ومعرفة الطالب باحداث واقعة بدر وواقعة احد وواقعة الخندق ومن هم بنو قريظة وفتح خيبر كذلك الغزوات والسرايا وطلائع الرحيل والمأساة الخالدة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم9
الاهداف المعرفية -أ- 1- الامام بحياة الرسول ونسبه -ب- 2- التعرف على العناصر النفسية للرسول صلى الله عليه واله وسلم في غار حراء -ت- 3- الامام الجهر بالدعوة وهجرة الرسول -ث- 4- التعرف على المواظ والنصائح واهم الوصايا التربوية -ج- 5- التعرف على ابرز الاحداث بعد البعثة النبوية كواقعة بدر وواقعة احد وواقعة الخندق -ح- ومن هم بنو قريظة وفتح خيبر كذلك الغزوات والسرايا وطلائع الرحيل . والمأساة الخالدة.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - من الاهداف المهاراتية التي يسعى اليها مقرر السيرة النبوية هو اتباع السهولة والدقة في اجراء عمل من الاعمال وهي تنمو نتيجة لعملية التعلم. - القدرة على اداء عمل معين بإتقان مع الاقتصاد في الجهد والوقت وتحقيق الامان.



- مجموعة السلوكيات التدريسية التي يظهر المدرس في نشاطه التعليمي بهدف تحقيق اهداف معينة عن طريق الممارسات التدريسية للمدرس في صورة استجابات انفعالية او حركية او لفضية .  
- اداء بدني او ذهني يؤدي على مستوى عالي من الاتقان عن طريق الفهم والممارسة والدقة وبأقل جهد وفي اقل وقت ممكن.

#### طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  
يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة ومجالات تطبيقها. ✓  
استخدام الافلام التوضيحية. ✓

#### طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية. ✓  
درجات مشاركة الطالب في المحاضرات. ✓  
وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓  
امتحان منتصف الفصل للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي. ✓

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- دعم الطالب وحثه للتفكير بكيفية التحضير والقراءة لموضوع المحاضرة.  
ج2- حث الطالب على ربط المفاهيم العلمية والعملية وكيفية تخيل الاهمية والفائدة من دراسة الموضوع.  
ج3- حث الطالب على التفكير بأهمية التعامل مع المحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور والآلات التزامنية .

ج4- حث الطالب على التفكير وإعطاء تقديرا عن المشاكل التشغيلية للمحركات الحثية ثلاثية الاطوار واحادية الطور ومجالات التطبيقات.

#### طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات تفصيلية نظرية. ✓  
اعداد التقارير ومناقشة الامور في حياتنا اليومية مما تعزز طريقة التعلم والتعليم. ✓  
الواجبات البيتية والامتحانات اليومية ✓

#### طرائق التقييم

درجة السعي السنوي 40 % تقسم الى: ✓

درجة الامتحان منتصف الفصل 30% -1

درجة الامتحانات اليومية والواجبات البيتية 5% -2

درجة التقييم نشاط الطالب في المحاضرات 5 % -3

✓ درجة الامتحان النهائي 60 %

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة السيرة النبوية.

د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.

د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

## . البنية المقرر 10

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع
2	مولده، فترة طفولته فتره شبابه	الرسول الاعظم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم	الاول
2	فترة عمله - زواجه - اولاده	الرسول الاعظم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم	الثاني
2	الحالة الدينية في الجزيرة العربية عند البعثة النبوية - مكانة النبي صلى الله عليه واله وسلم عند قريش - ايمان النبي صلى الله عليه واله وسلم واباؤه وكفلاؤه قبل الاسلام	البعثة النبوية	الثالث
2	النبي قبل البعثة - الوحي في غار حراء - المؤمنون بالنبي والدين الاسلامي	البعثة النبوية	الرابع
2	دعوة الاقربين - الدعوة العامة - الاساليب الفاشلة امام نجاح الدعوة الجديدة	البعثة النبوية	الخامس
2	الهجرة الى الحبشة - الاسراء والمعراج	موقف النبي صلى الله عليه واله وسلم من ايذاء الكفار للمسلمين	السادس
2	سفر النبي الى الطائف - المرحلة الجديدة في الدعوة ونتائجها المؤثرة - بيعة الطائف - الهجرة الكبرى	موقف النبي صلى الله عليه واله وسلم من ايذاء الكفار للمسلمين	السابع
2	الاحداث في المدينة المنورة بناء مسجد المدينة - المؤخاة بين المهاجرين والانصار معاهدة التعايش السلمي مع اليهود	المدينة المنورة - يثرب ، السنة الاولى من الهجرة	الثامن
2	معركة بدر الكبرى ونتائجها الايجابية - العمليات العسكرية الصغرى - زواج السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام	السنة الثانية من الهجرة	التاسع
2	عركة احد ا- غزوة حمراء الاسد	احداث السنة الثالثة من الهجرة	العاشر
2	النتائج السلبية لمعركة احد - غزوة بني النضير - غزوة ذات الرقاع - تحريم الخمر	احداث السنة الرابعة من الهجرة	الحادي عشر
2	غزوة بني قريظة - غزوة الاحزاب	احداث السنة الخامسة من الهجرة	الثاني عشر
2	غزوة دومة الجندل - زواج الرسول الاعظم من زينب بنت جحش	احداث السنة الخامسة من الهجرة	الثالث عشر
2	اليهود - قبيلة بني لحيان - بنو قطفان	احداث السنة السادسة من الهجرة	الرابع عشر
2	اعلان النبي عن عالمية رسالته - احداث خيبر - قصة فدك	احداث السنة السابعة من الهجرة	الخامس عشر

## 11. البنية التحتية

	1-الكتب المقررة المطلوبة
السيرة المحمدية دراسة تحليلية للسيرة المحمدية على ضوء الكتاب والسنة / والتأريخ الصحيح الاستاذ المحقق الشيخ جعفر السبحاني	2- المراجع الرئيسية ( المصادر)

اسم القائم بالتدريس  
م.م ابتسام مهدي مطرود

## وصف المقرر / فقه العبادات / 1

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة , ( 90 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/18
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف الطالب على أهمية فقه العبادات مع التعريف بمصادر الحكم الشرعي</li><li>• معرفة الأبواب الفقهية في باب العبادات ومعرفة مسائلها</li><li>• معرفة الأحكام الفقهية لدى الفقهاء المتقدمين</li><li>• معرفة الأحكام الفقهية من خلال فتاوى الفقهاء المعاصرين</li><li>• معرفة المذاهب الإسلامية ومصادر الحكم الشرعي عندها</li></ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية . أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على الأبواب الفقهية المختلفة 2- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند الطلبة وتوجيههم نحو أصول البحث العلمي 3- أهمية هذا العلم في وقتنا المعاصر 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الأبواب التي تخص الموضوع وعدم تداخلها مع الأبواب الأخرى 5- بيان آراء الفقهاء في المسائل والأحكام الفقهية 6- بيان اختلاف الفقهاء في استدلالاتهم ومبانيهم الفقهية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - معرفة أنواع العبادات ب 2 – ابراز القيمة العلمية ومدى أهمية العبادات في حياة الانسان المسلم ب 3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وادراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم فقه العبادات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية. - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة . ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش. ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة - وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة. - عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تعليم الطلبة على الاستدلال الفقهي من المصادر الشرعية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		التعريف بعلم الفقه وأهميته والمذاهب الإسلامية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	3		مفهوم الطهارة والأدلة عليها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	3		أقسام المياه / المطهرات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	3		كيفية التطهير بالماء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	3		النجاسات واحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	3		أحكام الوضوء والاعتسال والتيمم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	3		أحكام وضوء الجبيرة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	3		نواقض الوضوء	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	3		الاعتسالات الواجبة والمندوبة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	3		مسوغات التيمم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	3		الصلاة / مقدمات الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	3		تكملة مقدمات الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	3		واجبات الصلاة الركنية وغير الركنية	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	3		أحكام وتطبيقات عن الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	3		مراجعة للمادة قبل الامتحان	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في الأحكام الإسلامية / لجنة تأليف الكتب الدراسية المسائل المنتخبة للسيد السيستاني الروضة البهية في شرح اللمعة دمشقية / الشهيد الثاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية مكتبة الجامعة كتاب شرائع الإسلام / المحقق الحلي فقه العبادات / السيد محمد تقي المدرسي الفقه على المذاهب الأربعة / الجزيري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة فقه أهل البيت ع الصادرة من دائرة المعارف
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة الشيعة مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	
- جلب كتب الامهات ومحاولة معرفة آراء المذاهب الإسلامية المختلفة .	

مدرس المادة :

أ . د طارق حسن كسار

## وصف المقرر / فقه العبادات / 2

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات / 2
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة , ( 90 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/18
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعلم الطالب دراسة الفقه دراسة تحليلية مقارنة</li><li>• معرفة الأبواب الفقهية الأخرى في باب العبادات ومعرفة مسائلها</li><li>• معرفة الأحكام الفقهية لدى الفقهاء المتقدمين في الأبواب الفقهية الجديدة .</li><li>• معرفة الأحكام الفقهية للأبواب الفقهية الجديدة من خلال فتاوى الفقهاء المعاصرين</li><li>• تمكين الطالب من ربط مسائل العبادات بالعلوم الشرعية الأخرى</li></ul>



## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية . أ- الأهداف المعرفية . 1- التعرف على الأبواب الفقهية المختلفة الجديدة 2- كيفية استدلال الفقهاء 3- التعامل مع المسائل المستحدثة 4- تمكين الطلبة من التمييز بين الأبواب التي تخص الموضوع وعدم تداخلها مع الأبواب الأخرى 5- بيان آراء الفقهاء في المسائل والأحكام الفقهية 6- بيان اختلاف الفقهاء في استدلالاتهم ومبانيهم الفقهية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ربط المسائل الفقهية بالفقه المعاصر ب 2 - قدرة الطلبة على التفكير والاستنتاج والتحليل للمعلومات التي حصل عليها والوصول للنتائج ب 3 - قدرة الطلبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بعلم فقه العبادات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - حلقات النقاش والحوار المفتوحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية. - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة . ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش. ج3- جعل الطلبة معتزاً بدينه من خلال صحة هذا الدين ذاته.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً . - المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة - وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة. - عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .
- د3- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- د4- تعليم الطلبة على الاستدلال الفقهي من المصادر الشرعية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		أحكام الخلل والسهو في الصلاة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	3		أقسام الصلاة وأحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	3		تكملة أقسام الصلاة وأحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	3		الصيام شروط الوجوب والصحة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	3		مفطرات الصيام وثبوت الهلال	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	3		أقسام الصوم وما يكره للصائم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	3		القضاء والكفارة في الصوم	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	3		زكاة الفطرة الاعتكاف واحكامه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	3		الحج فضيلته وشروطه وأقسامه	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	3		مواقيت الحج – الإحرام	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	3		أعمال العمرة والحج	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	3		تكملة أعمال الحج	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	3		الزكاة وأحكامها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	3		موارد صرف الزكاة والخمس	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	3		مراجعة للمادة قبل الامتحان	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في الأحكام الإسلامية / لجنة تأليف الكتب الدراسية المسائل المنتخبة للسيد السيستاني الروضة البهية في شرح اللمعة دمشقية / الشهيد الثاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية المكتبة المركزية كتاب شرائع الإسلام / المحقق الحلي فقه العبادات / السيد محمد تقي المدرسي الفقه على المذاهب الأربعة / الجزيري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر. مجلة فقه أهل البيت ع الصادرة من دائرة المعارف
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر. موقع المكتبة الشاملة الحديثة موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة الشيعة مكتبة جامع الحديث الالكترونية موقع (noor mags) التخصصي مركز البحوث الكمبيوترية للعلوم الإسلامية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الأخرى .	
- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.	
- جلب كتب الامهات ومحاولة معرفة آراء المذاهب الإسلامية المختلفة .	

مدرس المادة :

أ . د طارق حسن كسار

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	التطبيقات التربوية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	( 2 ) ساعة, ( 60 ) ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	15/1/2024
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ان يتعرف الطلبة على برامج اعداد المدرسين من الناحية النظرية المتمثلة بالعلوم الاعتيادية والناحية العلمية التي تتضمن المشاهدة والتطبيق</li> <li>● ان يتعرف الطالب على مراحل التربية العملية من اسس المشاهدة وانواعها وادابها وفوائدها والتطبيق واهدافه .</li> <li>● معرفة أهم الوسائل التقويمية للتربية التعليمية من مشاهدة و استبيانات وقوائم ومقابلات واجتماعات وحلقات نقاش</li> <li>● التعرف على الية التعامل بين اطراف عملية المشاهدة</li> <li>● من اجل تدريس فعال يسهم في تحقيق الاهداف التربوية ينبغي على المدرس العناية بعدة امور وذلك من خلال التخطيط الفعلي كونه مرحلة سباقة للتدريس الفعلي</li> <li>● تعرف الطالب على مستويات التخطيط وكيفية اعداد خطة بعيدة المدى وخطة متوسطة المدى وخطة قصيرة المدى والتعرف على اهم عناصر الخطة.</li> <li>● المام الطالب بمهارات التدريس كمهارة التهيئة ومهارة الغلق ومهارة التغذية الراجعة وتنويع المهارات</li> <li>● التعرف على ابرز المعوقات التي تؤثر في نظام الاتصال داخل الصف وكيفية معالجتها من خلال استعمال اساليب تنوع المثيرات. فضلاً عن المعززات اللفظية وغير اللفظية وكذلك طرح الاسئلة وفوائدها ومهارة صياغتها وتوجيهها ومهارات تلقي الاجابة .</li> </ul>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### 1- الاهداف المعرفية .

- أ1- يتوقع من المتعلم بعد دراسته التطبيقات التربوية مايلي:.
- 1- يتعرف على اليات الدرس الفعال
- 2- كيفية كتابة الخطة اليومية وانزالها الى ارض الواقع
- 3- يتعلم على كيفية توزيع الاسئلة على الطلبة بشكل عادل
- 4- يضع بحسابه مراعاة الفروقالفردية
- 5- يفعل في درسه الثواب والعقاب في تعامله مع الطلبة

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - معرفة التطبيقات التربوية
- ب2 - معرفة الطلبة موضوع المشاهدة والتطبيق
- ب3 - الذهاب مع الطلبة في زيارات ميدانية لحضور درس المشاهدة بشكل عملي

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- حلقات النقاش والحوار المفتوحة

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً الشفوية والتحريرية.
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تطوير القابليات العلمية لدى الطالب من خلال العمل على أداء واجباته بصورة صحيحة .
- ج2- حث الطلبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالمقرر وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- اعطاء الطلبة واجبات وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات المتكررة اسبوعياً وشهرياً .
- المشاركات الفاعلة في قاعة الدرس والحضور اليومي للطلبة
- وضع درجات للواجبات والتقارير المكلف بها الطلبة.
- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطلبة.

#### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- اشراك الطلبة في الحلقات النقاشية التي يقيمها القسم العلمي اسبوعياً ( السمنرات ) .
- د2- اعداد جيل متعلم يهدف إلى خدمة المجتمع ايجابياً من خلال ما تعلمه الطلبة على ارض الواقع .

#### 10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التربية العملية في برامج اعداد المدرسين	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		المشاهدة والتطبيق	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2			اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		البيئة التعامل بين اطراف المشاهدة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		التخطيط وتحديد الاهداف السلوكية والتهديد والعرض او الشرح والخاتمة ( التقييم والنشاطات)	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السادس	2		مستويات التخطيط وانواعها وعناصر الخطة	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
السابع	2		مهارات التدريس/ مهارة التهيئة وانواعها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	2		مهارة الغلق ومحاورها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	2		التغذية الراجعة وانماطها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
العاشر	2		تنويع المثيرات وابرز المعوقات الصفية وحلولها	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الحادي عشر	2		الساليب تنوع المثيرات	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	2		مهارة التعزيز	اللقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	2		مهارة طرح الاسئلة	اللقاء ومناقشة	اختبارات يومية

وشهرية	واسئلة				
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	فوائد طرح الاسئلة		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء ومناقشة واسئلة	مهارات صياغة السؤال وتوجيه السؤال ومهارة تلقي الاسئلة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
التربية العملية بين المشاهدة والتطبيق/ د - ياسر خلف الفياض	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مكتبة الجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
جميع المواقع والالكترونية التي لها بمفردات المقرر.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توحيد المنهج العلمي المقرر من خلال الموائمة مع الأقسام العلمية المتناظرة في الكليات الاخرى .</li> <li>- التركيز على التطبيق العملي ومتابعة البرامج التطويرية التي تقام في الكلية والجامعة.</li> <li>- جلب كتب الامهات ومحاولة التحرير العلمية لتصحيح وتحسين وتضعيف الاحاديث</li> </ul>	